

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Угличский образовательный комплекс «Перспектива»

Рассмотрен и согласован на  
педагогическом совете

Протокол от 16 апреля № 2

Утверждено  
Директор МОУ СОШ «Угличский  
образовательный комплекс «Перспектива»  
/С.В. Стрельцова/  
Приказ № 58А/01-04 от 16.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы «Угличский  
образовательный комплекс «Перспектива» за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Угличский образовательный комплекс «Перспектива»
Руководитель	Стрельцова Светлана Вячеславовна
Адрес организации	152615, Ярославская область, г. Углич, пл. Пушкина, д. 8
Телефон	8(48532) 2-13-31
Адрес электронной почты	okperspektiva-2025@mail.ru
Дата создания	2025 год
Лицензия	№ Л035-01245-76/00186561
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01245-76/01133277

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Угличский образовательный комплекс «Перспектива», ранее именуемое Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Гимназия №1», реорганизовано в соответствии с постановлением Администрации Угличского муниципального района Ярославской области от 17 июня 2025 года № 529 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений» путем присоединения к нему муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 «им. 63-го Угличского пехотного полка, муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2, муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6, муниципального общеобразовательного учреждения Заозерская средняя общеобразовательная школа, муниципального

общеобразовательного учреждения Ильинская средняя общеобразовательная школа, муниципального общеобразовательного учреждения Маймерская основная школа, муниципального общеобразовательного учреждения Улейминская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дерюгина А.В., муниципального общеобразовательного учреждения Юрьевская средняя общеобразовательная школа, муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 «Берёзка», муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Светлячок», муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 «Ромашка», муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Ручеёк», муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 «Сосенка».

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» является правопреемником учреждения средняя общеобразовательная школа «Гимназия №1», муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 «им. 63-го Угличского пехотного полка, муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2, муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6, муниципального общеобразовательного учреждения Заозерская средняя общеобразовательная школа, муниципального общеобразовательного учреждения Ильинская средняя общеобразовательная школа, муниципального общеобразовательного учреждения Маймерская основная школа, муниципального общеобразовательного учреждения Улейминская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дерюгина А.В., муниципального общеобразовательного учреждения Юрьевская средняя общеобразовательная школа, муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 «Берёзка», муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Светлячок», муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 «Ромашка», муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Ручеёк», муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 «Сосенка» по всем правам и обязанностям с момента внесения в Единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенных образовательных учреждений.

МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» работает в режиме пятидневной учебной недели.

Основным видом деятельности МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных программ, а также присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. Также МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В центрах образования МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» реализуются следующие адаптированные программы:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1) – все центры образования Школы, кроме ЦО «Заозерский», ЦО «Маймерский», ЦО «Юрьевский»;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) - все центры образования Школы, кроме ЦО «Заозерский», ЦО «Маймерский»;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7) - все центры образования Школы, кроме ЦО «Заозерский»;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) - ЦО №5 «им. 63-го Угличского пехотного полка», ЦО №6, ЦО «Заозерский»;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) – ЦО №5 «им. 63-го Угличского пехотного полка», ЦО №6, ЦО «Заозерский»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - все центры образования Школы, кроме ЦО «Гимназия №1», ЦО «Василёвский», ЦО «Ильинский»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) - ЦО №5 «им. 63-го Угличского пехотного полка», ЦО №2, ЦО №6, ЦО «Заозерский», ЦО «Маймерский», ЦО «Улейминский» имени Героя Советского Союза Дерюгина А.В., ЦО «Юрьевский»;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.3) - ЦО №6;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2, вариант 2.3) - ЦО «Гимназия №1», ЦО №2;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) - ЦО №5 «им. 63-го Угличского пехотного полка»;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) - ЦО «Гимназия №1»;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) - ЦО №5 «им. 63-го Угличского пехотного полка», ЦО «Ильинский»;
- адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для учащихся с НОДА - ЦО «Гимназия №1»;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутического спектра (вариант 8.3) – ЦО №6.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» (далее Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива».

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ОП ДО, ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ДО, НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с

01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В ноябре 2025 года внесены изменения в ООП НОО – изменили срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов. В Целевой раздел программы внесено изменение о длительности практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). Организационный раздел программы дополнили информацией о сокращении объема недельной нагрузки по учебным предметам в адаптационный период. ООП ООО также претерпела изменения – внесены коррективы в содержание рабочих программ по учебным предметам «Литература», «История», «География», «Обществознание», рабочие программы по данным предметам дополнили «проверяемыми элементами содержания» по каждому классу, проверяемыми требованиями к результатам освоения основной образовательной программы по данным предметам, а также добавлен перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ. Организационный раздел программы дополнен фразой «Образовательный комплекс «Перспектива» заканчивается не ранее 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации».

В ООП СОО внесены изменения - внесены коррективы в содержание рабочих программ по учебным предметам «Литература», «Вероятность и статистика», «Физическая культура», «Обществознание».

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. Своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования. Вместе с тем имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов.

Своевременно запланировано повышение квалификации педагогов на три года, проведена целенаправленная работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов для составления актуальной программы курсовой подготовки, но бывает, что план-график курсовой подготовки сформирован без учета профессиональных дефицитов педагогов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости

от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Введение в работу Школы должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе;
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.10.2025 года МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Цель: анализ воспитательной работы МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» с 1.10.2025 по 31.12.2025 года.

Методы: анализ документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальными педагогами, педагогами-психологами; посещение классных часов и мероприятий, общих для образовательного комплекса.

Целями воспитательной работы МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» являются:

- на уровне дошкольного образования - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества;

- на уровне начального и основного общего образования - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- на уровне среднего общего образования - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление.

Воспитательная работа на уровне начального, основного и среднего общего образования осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность», «Основные дела комплекса», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профорientация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей» «Школьный театр».
- Воспитательная работа на уровне дошкольного образования осуществляется в рамках реализации всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО:
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Виды и формы, а также мероприятия воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы ДО, НОО, ООО и СОО. В анализируемом периоде деятельности образовательного комплекса ежемесячно производилась корректировка и уточнение планов воспитательной работы комплекса, которые входили в общий план работы комплекса на календарный месяц. Корректировки планов воспитательной работы на уровне основного и среднего образования также были сделаны по результатам социально-психологического тестирования обучающихся 7-9 классов.

Для координации воспитательной работы был создан Штаб воспитательной работы, заседания которого проводились 1 раз в месяц. В состав Штаба вошли советники по воспитанию, ответственные за воспитательную работу, руководители структурных подразделений.

Воспитательная направленность модуля «Урочная деятельность» выражалась в формировании на урочных занятиях таких личностных качеств, как дисциплинированность, организованность, в мотивации к познавательной и исследовательской деятельности. Кроме того, основы гражданского и патриотического воспитания закладывались при изучении предметов «Обществознание», «История», «Основы безопасности и защиты Родины».

Духовно-нравственную направленность имеют уроки литературы, предмет «Основы религиозных культур и светской этики» и другие учебные предметы.

Во всех классах центров образования реализовывался классный час «Разговоры о важном» - всероссийский проект, центральными темами которого являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Этот классный час проводился классными руководителями (модуль «Классное руководство») по понедельникам и включал в себя исполнение гимна РФ. Каждый классный руководитель имеет календарный план воспитательной работы, в который включены как массовые мероприятия о дела класса, так и индивидуальная работа с обучающимися, работа с родителями.

В рамках реализации модуля «Внеурочная деятельность» прошли разнообразные мероприятия. Самыми яркими событиями за период 1.10-31.12.2025 стали:

- концерты и поздравления к Дню учителя (все ЦО);
- «Праздник урожая» (ЦО Улейминский)
- муниципальный конкурс рисунков к Дню автомобилиста (ЦО №6, Юрьевский, Ильинский, Заозерский);
- муниципальные интеллектуальные олимпиады «Умники и умницы» (ДО, НОО);
- муниципальный конкурс чтецов для обучающихся 1-4 классов «Живое слово»;
- муниципальные акции «Открытка воину СВО» и «Школьник школьнику» - сбор гуманитарной помощи школьникам ДНР и ЛНР;
- муниципальная интернет-акция «Парад новогодних идей» и др.

В октябре-декабре 2025 года были проведены два мероприятия, объединяющие структурные подразделения комплекса (модуль «Основные дела комплекса»):

- в центрах развития ребенка в рамках празднования Дня матери был подготовлен общий видеоролик с поздравлениями дошкольников [https://vkvideo.ru/video-234245690\\_456239018](https://vkvideo.ru/video-234245690_456239018)
- для обучающихся всех центров образования на базе ЦО №5 была проведена квест-игра, посвященная Дню героев Отечества (9.12.2025).

Модуль «Профориентация» реализовывался для обучающихся 5-11 классов всех ЦО через:

- участие в Едином Дне открытых дверей «Профессионалитет» (18.10.2025);
- реализацию профориентационной программы дополнительного образования «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах;
- экскурсии на предприятия и в организации (ООО «Радиал» - Гимназия №1);
- прохождение профессиональных проб через платформу «Билет в будущее» по профессиям «учитель», «библиотекарь» и др. (ЦО 2, 5, 6);
- участие в муниципальном этапе педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского (ЦО №2, №5, Гимназия №1);
- участие в Дне профессий «Профессиональный компас в естественных науках» (5.12.2025 – ЦО №6, Ильинский).

Большое значение имеет на современном этапе развития общества и образования модуль «Профилактика и безопасность». В сентябре стартовало ежегодное социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, которое позволяет выявлять обучающихся и высокой и высочайшей вероятностью рискованного и отклоняющегося поведения. Данная работы было организована во всех ЦО комплекса, количество принявших участие в тестировании – 573 человека.

В комплексе создано положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На основании положения ведется работа совета в каждом образовательном центре. К деятельности совета по профилактике привлекаются: администрация комплекса, включая руководителей структурных подразделений, социальные педагоги, педагоги-психологи, советники по воспитанию и классные руководители. Основными мероприятиями по модулю «Профилактика и безопасность» в отчетном периоде являются следующие:

- Единый урок безопасности (1.10.2025 – все центры образования);
- муниципальный фотоконкурс «Мама – мой проводник в безопасность» (1-29.11.2025 – ЦО №5, 6, Юрьевский, ЦРР Светлячок, Сосенка);
- участие в мероприятии для подростков, состоящих на учёте, «PROстранство» (12.11.2025 – ЦО №6);
- участие в профилактической игре "Здорово жить" (19.11.2025 – ЦО №6, Гимназия №1);
- участие в Дне правовой помощи детям (20.11.2025 – все ЦО);
- акция «Анти-СПИД-2025» (10.11-8.12.2025 – все ЦО);
- единый классный час по профилактике вандализма (24-28.11.2025 – все ЦО);
- акция «Чистое поколение» (17-21.11.2025 – ЦО №2, 5, Гимназия №1, Юрьевский, Маймерский, Ильинский, Заозерский, Василевский);
- акция «Береги Ярославлю» (15.10-30.11.2025 – ЦО №2, №5, №6, Гимназия №1, Заозерский, Юрьевский);
- муниципальный квиз «Маршрут безопасности» (1.12.2025 – ЦО №5, Гимназия №1);
- муниципальная интернет-акция «Приготовь дорожный знак» (25.12.2025 – ЦО №6);
- участие в Неделе психологии (ноябрь 2025 г. – все ЦО и ЦРР).

В госаблике, на страницах ВК центров образования и центров развития ребенка регулярно размещались материалы по безопасности – плакаты, видеоролики, информационные материалы по темам безопасности на дорогах, на водных объектах, по антитеррористической безопасности. Проведено информирование через СМИ и чаты о детском телефоне доверия.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» был реализован через оформление тематических стендов, выставок к праздничным мероприятиям и Дням единых действий, через украшение центров образования к Дню учителя, празднованию нового года. В классных кабинетах ЦО оформлены и обновляются классные уголки. На постоянной основе ведется оформление предметно-пространственной среды и в центрах развития ребенка.

Основными социальными партнерами структурных подразделений комплекса в отчетном периоде выступали: городские библиотеки (Библиотека семейного чтения и библиотека им. Н.Н.Старостина), музеи города Углича, МЦ Солнечный, Дом детского творчества и Станция юннатов.

Работа с родителями проводилась в формате родительских собраний классов и индивидуальных бесед. Кроме того, родители принимали участие в дистанционных региональных родительских собраниях (в рамках ЕДОД «Профессионалитет»).

По модулю «Детские общественные объединения» советники по воспитанию и ответственные за воспитательную работу в ЦО проводили мероприятия по линии Движения Первых. За отчетный период проведены мероприятия в рамках следующих Дней единых действий:

Всероссийский день чтения (9.10.2025), День отца (19.10.2025), Международный день школьных библиотек (27.10.2025), День народного единства (4.11.2025), День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел

России (8.11.2025), День матери (30.11.2025), День Государственного герба РФ (30.11.2025), День Неизвестного солдата (3.12.2025), День добровольца (волонтера) в России, День Героев Отечества (9.12.2025), День Конституции РФ (12.12.2025).

Также советниками по воспитанию было организовано участие обучающихся в акции ДП «Неделя добрых дел» (ноябрь 2025 – ЦО №2, Маймерский, Ильинский), в онлайн фотоконкурсе «Это Россия» (октябрь 2025 - ЦО №5, Гимназия №1), в мероприятии "Здоровый образ жизни" для 4 классов (октябрь 2025 – ЦО №5), в "Фестивале науки в IT-кубе (октябрь 2025 – ЦО №5).

В центрах образования Гимназия №1, №2, №5, №6, Улейминский, Ильинский, Заозерский реализуется программа Навигаторов детства «Орлята России».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание школьников. В образовательном комплексе продолжена работа кадетского движения: в Гимназии №1 в рамках проекта «Юнармия» - клуб «Кадеты России», в Центре образования №5 - отряды кадет и общественная организация «Кадетское братство», в Центре образования №2 – кадетский отряд «Юный друг полиции», в Центре образования «Заозерский» - отряд юнармейцев.

Обучающиеся центров образования приняли участие в военно-патриотическом диктанте (14.12.2025 – ЦО №2, №5, №6, Гимназия №1, Заозерский, Маймерский), форуме отрядов патриотической направленности (ЦО №2). Также школьники комплекса были участниками Вахты памяти у Вечного огня, посвященной Дню героев Отечества.

Также обучающиеся комплекса принимали участие в муниципальной акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО (ноябрь-декабрь 2025), в акциях по благоустройству, уборке территории у памятников и памятных знаков (декабрь 2025), Всероссийской акции «День неизвестного солдата» (3.12.2025).

2 обучающихся защищали исследовательские работы на муниципальной конференции «Отечество» в номинации «Военная история. Специальная военная операция» (28.11.2025).

Ученики и педагоги образовательного комплекса принимали участие в торжественном мероприятии, посвященному закрытию года Защитника Отечества (17.12.2025).

Кадеты ЦО №5 были участниками XXIII межрегионального военно-патриотического слёта "Юность. Отвага. Спорт" (31.10-04.11.2025 г. Рыбинск), регионального слёта активистов патриотического движения (07-09.11.2025 ЛОК «Сахарож»), Всероссийского форума советов юнармейских командиров «Центр юнармейских инициатив» (19-21.11.2025, г. Вологда), регионального фестиваля литературно-музыкальных композиций "На безымянной высоте" (3.12.2025, г. Тутаев).

6.10.2025 на базе ЦО №5 был развернут региональный проект «Мобильный дом Юнармии».

Медицентр ЦО №5 стал победителем областного фестиваля детско-юношеской журналистики «МЕДИА – КРОСС» в номинации «Телевидение».

В отчетном периоде была проведена перерегистрация школьных музеев ЦО Заозерский и ЦО №5: обновлены данные о музеях в реестре музеев образовательных организаций Ярославской области. На базе школьного музея ЦО №5 с 5 по 12 ноября 2025 года была открыта выставка «Моряки Ярославии – исполины русского духа», экспонаты которой были предоставлены Музеем адмирала Ф.Ф.Ушакова.

В центрах образования продолжили работу спортивные клубы. Основными спортивными мероприятиями с участием обучающихся комплекса в отчетном периоде стали:

- муниципальный турнир "Чудо-шашки" (18-21.11.2025 – ЦО №5, №6, Гимназия №1, Улейминский, Ильинский, Юрьевский);
- соревнования по настольному теннису среди обучающихся 5-9 классов ЦО №6 (ноябрь 2025);
- муниципальные соревнования по бадминтону (ЦО Улейминский).

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В отчетном периоде была проведена актуализация программ дополнительного образования в личном кабинете МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» на портале ПФДО Ярославской области, организовано зачисление обучающихся на обучение по программам дополнительного образования. В октябре 2025 года на программы зачислено 736 обучающихся. В 56 программах реализуются следующие направления:

- программы технической направленности – 12;
- программы художественной направленности – 3;
- программы естественнонаучной направленности – 15;
- программы социально-гуманитарной направленности – 7;
- программы туристско-краеведческой направленности – 4;
- программы физкультурно-спортивной направленности – 15.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ**

В отчетном периоде была организована работа пришкольных лагерей отдыха и оздоровления детей с двухразовым питанием. Продолжительность смены – 5 рабочих дней.

06 октября по 10 октября

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Количество детей
1.	Центр образования «Гимназия №1»	67
2.	Центр образования №2	20
3.	Центр образования №6	35
4.	Центр образования «Василевский»	12
5.	Центр образования «Заозерский»	21
6.	Центр образования «Ильинский»	34
7.	Центр образования «Юрьевский»	25
	<b>ИТОГО</b>	<b>214</b>

28 октября – 1 ноября 2025 года

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Количество детей
1.	Центр образования №5 «им. 63-го Угличского пехотного полка»	128

17 по 21 ноября 2025 года

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Количество детей
1.	Центр образования «Улейминский» имени Героя Советского Союза Дерюгина А.В.	26

Общее количество школьников, посещавших пришкольный лагерь, – 368 человек.

В каждом центре образования была разработана программа, календарный план воспитательной работы, проводились запланированные мероприятия, как на базе ЦО, так и на базе социальных партнеров образовательного комплекса. Режим дня школьников, посещающих лагерь, соответствовал санитарно-эпидемиологическим нормам.

### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Административный корпус МОУ СОШ «Угличский Образовательный комплекс «Перспектива»:**

<b>Директор муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Угличский образовательный комплекс «Перспектива»</b>	<b>Стрельцова Светлана Вячеславовна</b>
Заместитель директора по учебной работе	Веселова Татьяна Владимировна
Заместитель директора по воспитательной работе	Лукьянчикова Алла Евгеньевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Никитина Марина Владимировна
Заведующий структурного подразделения «Центр развития ребенка – детский сад комбинированного вида «Берёзка»	Соловьёва Светлана Алексеевна
Заведующий структурного подразделения «Центр развития ребенка – детский сад «Ромашка»	Королёва Юлия Александровна

Заведующий структурного подразделения «Центр развития ребенка – детский сад «Ручеёк»	Бодрова Елена Владимировна
Заведующий структурного подразделения «Центр развития ребенка – детский сад «Светлячок»	Меликова Ольга Владимировна
Заведующий структурного подразделения «Центр развития ребенка – детский сад «Сосенка»	Ваульчикова Наталья Александровна
Заместитель директора – руководитель центра образования «Гимназия №1»	Петрова Елена Леонидовна
Заместитель директора – руководитель центра образования №2	Серова Елена Германовна
Заместитель директора – руководитель центра образования №5 «имени 63-го Угличского пехотного полка»	Бакулин Михаил Алексеевич
Заместитель директора – руководитель центра образования №6	Шуникова Виктория Андреевна
Заместитель директора – руководитель центра образования «Василёвский»	Иванова Ольга Юрьевна
Заместитель директора – руководитель центра образования «Заозерский»	Тушнева Любовь Алексеевна
Заместитель директора – руководитель центра образования «Ильинский»	Соколова Олеся Анатольевна
Заместитель директора – руководитель центра образования «Маймерский»	Ваульчикова Наталья Александровна
Заместитель директора – руководитель центра образования «Улейминский» имени Героя Советского союза Дерюгина А.В.	Казанская Анна Евгеньевна
Заместитель директора – руководитель центра образования «Юрьевский»	Власов Анатолий Юрьевич

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры.

Для наиболее эффективной работы в Школе действуют Педагогический совет и Общее собрание коллектива.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, обучающихся**

#### **ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «БЕРЁЗКА»**

Достижение качества образования дошкольников, удовлетворяющее социальным запросам, осуществляются благодаря системе оценки качества образовательного процесса, которая позволяет проследить динамику развития каждого ребёнка; оценить успешность усвоения принятой в детском саду образовательной программы; определить перспективы, направления работы.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО,

разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Результаты диагностики отражены в таблице:

	Достаточный		Близкий к достаточному		Недостаточный		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	133 чел.	60 %	84 чел.	38 %	3 чел. (дети с множест. наруш. в развитии)	1%	217 чел.	99 %
Качество освоения образовательных областей	133 чел.	60%	84 чел	38 чел	3 р. (дети с множест. наруш. в развитии)	1 %	217 чел.	99%

В детском саду 53 ребёнка с ОВЗ, с ними ведётся коррекционно-развивающая работа специалистами детского сада: учителем – логопедом, учителем – дефектологом, педагогом – психологом.

В детском саду выявлены 5 детей с признаками интеллектуальной одарённости, с ними организована педагогом – психологом индивидуальная работа по развитию интеллектуальных способностей. 2 ребёнка принимали участие в муниципальной олимпиаде «Умники и умницы» и 5 детей стали призёрами открытого Всероссийского интеллектуального турнира «Росток».

С детьми, имеющими предпосылки спортивной одарённости инструкторами по физвоспитанию ведётся индивидуальная работа по развитию физических качеств. 14 детей приняли участие в сдаче норм ГТО и были награждены золотыми, серебряными и бронзовыми значками.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников групп детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты обследования группы 6-7 лет

Готовность к школьному обучению	Условная готовность к школьному обучению	Условная неготовность к школьному обучению	Неготовность к школьному обучению
21 чел. (70 %)	6 чел. (20%)	0	3 чел. (с множественными нарушениями в развитии) (10%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы на конец учебного года, что говорит

о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

1. Осно  
вная первичная диагностика проводилась с 1 по 13 сентября.
2. Цель  
первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать план образовательной деятельности на год.
3. Пром  
ежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 8 по 13 декабря.
4. Цель  
промежуточной диагностики: выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.
5. Цель  
итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.
6. Резу  
льтаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду.

Показатели развития детей по образовательным областям (начало\конец года)	Уровни, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	64%	31%	5%
Речевое развитие	31%	52%	17%
Познавательное развитие	42%	52%	6%
Художественно-эстетическое развитие	54%	36%	10%
Социально-коммуникативное развитие	68%	25%	7%

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию педагогами в работе эффективных технологий, современных методов и приёмов, обогащение развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы планируется и осуществляется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, интересов детей.

В общеразвивающих группах, для детей с ОВЗ воспитатель учитывает особые образовательные потребности воспитанников:

- разработка адаптированной образовательной программы (АОП) — учитываются индивидуальные особенности и потребности ребёнка, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

- создание специальных условий — доступность всех помещений, наличие специального оборудования и дидактических материалов, возможность уединения и отдыха для ребёнка с ОВЗ.
- использование специальных методов и приёмов обучения — применение альтернативных систем коммуникации, внедрение методик сенсорной интеграции, адаптация дидактических материалов под особенности восприятия.
- проведение индивидуальных занятий с учителем - логопедом, взаимодействие всех участников образовательного процесса: воспитатель – музыкальный руководитель – воспитатель по физической культуре, интеграция коррекционной работы в различные виды деятельности.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. По результатам диагностики выявлена стартовая готовность детей-выпускников в количестве 14 чел. (на 7 (8) лет) к обучению на дальнейшей ступени образования:

#### Результаты обследования группы 6-7 лет

Готовность к школьному обучению	Условная готовность к школьному обучению	Условная неготовность к школьному обучению	Неготовность к школьному обучению
22 %	64%	14%	0

№ п/п	Уровень школьной зрелости.	%	Кол-во
1.	Школьная зрелость	100%	14
2.	Высокий уровень школьной зрелости	22 %	3
3.	Средний уровень школьной зрелости	64%	9
4.	Низкий уровень школьной зрелости.	14%	2

#### ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЁК»

Диагностика развития детей всех возрастных групп проводится два раза в год (октябрь, май) по пособию Н.В Верещагиной. Структурированный в таблицах диагностический материал позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программ учреждения.

группа «Капельки» для детей от 1 года до 3 лет

Показатели развития детей по образовательным областям (начало\конец года)	Уровни, %					
	Высокий		Средний		Низкий	
Физическое развитие	0	40	60	60	40	0
Речевое развитие	13	33,3	20	33,3	67	33,3
Познавательное развитие	13	27	40	60	47	13
Художественно-эстетическое развитие	0	40	47	60	53	0
Социально-коммуникативное развитие	13	40	20	53	67	7

группа «Бабочки» для детей от 3 до 6 лет

Показатели развития детей по	Уровни, %

образовательным областям (начало\конец года)	Высокий		Средний		Низкий	
	Физическое развитие	29	41	59	59	12
Речевое развитие	12	23	41	59	47	18
Познавательное развитие	35	47	47	47	18	6
Художественно-эстетическое развитие	23	35	54	59	23	6
Социально-коммуникативное развитие	35	45	47	55	18	0

группа комбинированной направленности «Светлячки» для детей от 4 до 6 лет

Показатели развития детей по образовательным областям (начало\конец года)	Уровни, %					
	Высокий		Средний		Низкий	
Физическое развитие	0	38	56	38	44	24
Речевое развитие	0	44	56	50	44	6
Познавательное развитие	0	25	69	69	31	6
Художественно-эстетическое развитие	0	38	81	62	19	0
Социально-коммуникативное развитие	6	25	69	69	25	6

группа комбинированной направленности «Муравьишки» для детей от 5 до 7 лет

Показатели развития детей по образовательным областям (начало\конец года)	Уровни, %					
	Высокий		Средний		Низкий	
Физическое развитие	0	30	85	70	15	0
Речевое развитие	8	8	38	84	54	8
Познавательное развитие	23	38	69	54	8	8
Художественно-эстетическое развитие	0	70	70	30	30	0
Социально-коммуникативное развитие	8	46	84	54	8	0

Логопедическое обследование проводилось 2 недели (последние две недели мая 2025г.). В нем приняли участие 12 детей, посещающих занятия учителя-логопеда по рекомендациям ПМПК и 20 воспитанников, занимающихся на логопункте. Использовалась следующая методическая литература: Е.А. Стребелева «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста», Ю.И. Охотинская «Диагностика речевой готовности ребенка к школе».

**Цель диагностики:** определение уровня речевого развития детей. Выявление детей с проблемами в речевом развитии и оказание им своевременной помощи.

Среди обследованных детей в диагностике принимали участие 12 выпускников детского сада. Результаты обработки данных отражены в таблице:

Низкий уровень речевого развития	Средний уровень речевого развития	Высокий уровень речевого развития
4 (33%)	6 (50%)	2 (17%)

Воспитанники, посещающие занятия по рекомендациям ПМПК и по материалам речевых карт, имеют нестабильные успехи, характеризующиеся их возрастными и физиологическими особенностями. Главные трудности заключаются в коррекции звукопроизношения, формировании навыков словообразования и словоизменения, развитии

связной речи, формировании грамматического строя речи.

Также на данный момент времени по запросу воспитателей была проведена начальная диагностика речевого развития трех детей 3-4 лет и одной воспитанницы 5 лет, нестабильно посещающей детский сад, результаты которой показали низкий уровень речевого развития воспитанников, слабо развитое фонетико-фонематическое восприятие, нарушения грамматического строя речи, частичное непонимание обращенной речи взрослых. Цель дальнейшей работы с ними: направление на ПМПК.

**Результаты мониторинга используются при:**

- планировании коррекционно-образовательной деятельности (подгрупповой и индивидуальной);
- отборе методов, приемов и технологий;
- комплектовании подгрупп (микрогрупп) для организованной деятельности.

С целью подготовки детей к школе и создания условий для успешной учебной деятельности будущих первоклассников, воспитателями использовались различные формы работы: диагностика, коррекционно-развивающие занятия, консультирование родителей и педагогов по проблемам ребёнка, вопросам готовности к школе. В конце мая 2025г. педагоги детского сада проводили обследование воспитанников 6-7 лет (группы комбинированной направленности) на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 12 человек. По результатам готовности детей к школьному обучению мы имеем следующие результаты:

<b>Всего обследовано детей – 12 чел. (выпускников):</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>%</b>
высокий уровень	1 ч.	8%
уровень выше среднего	3 ч.	26%
средний уровень	6 ч.	50%
низкий уровень	1 ч.	8%
школьная незрелость	1 ч.	8%

Результаты педагогического анализа показывают 1 ребенка с низким уровнем и 1 ребенка с уровнем школьной незрелости. Эти воспитанники имеют заключение ПМПК, направлены на повторное обследование при переходе на другую ступень образования.

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»**

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Результаты диагностики отражены в таблице:

Показатели развития детей по образовательным областям (начало/конец года)	Уровни %					
	Высокий		Средний		Низкий	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Физическое развитие	31	65	45	35	24	0
Речевое развитие	38	55	30	25	32	20
Познавательное развитие	31	45	39	49	30	6
Художественно-эстетическое развитие	30	42	52	49	18	9
Социально-	28	47	42	48	30	5

коммуникативное развитие						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

Центр развития ребёнка детский сад «Светлячок» посещает 115 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В образовательной организации функционируют 6 возрастных групп, в том числе одна группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет).

Количество групп общеразвивающей направленности - 5

Группа для детей раннего возраста (с 1- 3-х лет) – 2;

Группа для детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 1;

Группа для детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 1;

Группа для детей дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 1.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В учреждении созданы условия для доступности пребывания в учреждении детей с ОВЗ (воспитанников с тяжелыми нарушениями речи), в том числе детей – инвалидов (которым не требуется, согласно ИПРА, особые технические условия для пребывания), с наличием необходимого оборудования и программного методического обеспечения для получения образования, и комфортного пребывания в учреждении.

Локальные акты учреждения, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактики и устранению речевых нарушений в учреждении работает учитель-логопед и функционирует 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционно - развивающая работа с детьми в группе комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) реализуется на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования Центра развития ребёнка детского сада «Светлячок», в том числе реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, детей – инвалидов. Возраст детей: 5 - 7 лет.

### **Результаты обследования группы 6-7 лет**

Количество выпускников в 2025 году – 16.

Уровни	Количество, %
Высокий уровень школьной зрелости	2 (12%)
Средний уровень школьной зрелости	11 (69%)
Низкий уровень школьной зрелости	3 (19%)
Неготовность к школьному обучению (Школьная незрелость)	0

**Вывод:** Содержание и качество подготовки детей обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники показывают хороший результат готовности к школьному обучению.

### **ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «СОСЕНКА»**

Анализ результатов мониторинга об освоении воспитанниками образовательной программы ДО (итоги по группам в %);

Старшая разновозрастная группа (3-7)

Показатели развития детей по образовательным областям (начало/конец года)	Уровни,%		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	30	40	30
Речевое развитие	10	50	40
Познавательное развитие	20	50	30
Художественно-эстетическое развитие	30	60	10

Социально-коммуникативное развитие	30	50	30
------------------------------------	----	----	----

#### Группа круглосуточного пребывания (2-8)

Показатели развития детей по образовательным областям (начало\конец года)	Уровни, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	70	20	10
Речевое развитие	27	54	19
Познавательное развитие	18	73	9
Художественно-эстетическое развитие	54	36	10
Социально-коммуникативное развитие	9	82	9

#### Младшая группа (1-3)

Показатели развития детей по образовательным областям (начало\конец года)	Уровни, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	20	60	20
Речевое развитие	30	40	30
Познавательное развитие	30	60	10
Художественно-эстетическое развитие	10	60	30
Социально-коммуникативное развитие	30	40	30

#### Разновозрастная группа (1-7)

Показатели развития детей по образовательным областям (начало\конец года)	Уровни, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	10	80	10
Речевое развитие	35	55	10
Познавательное развитие	30	55	15
Художественно-эстетическое развитие	20	60	20
Социально-коммуникативное развитие	20	50	30

#### Особенности работы с разновозрастными группами воспитанников:

- **Построение индивидуальной траектории развития** для каждого ребёнка. Младшие дети нуждаются в большей опеке и поддержке, тогда как старшие стремятся к большей самостоятельности и более сложным задачам.
- **Организация совместной деятельности.** Старшие дети выступают в роли наставников для младших, что развивает у старших навыки лидерства, ответственности и заботы о других, а также помогает младшим быстрее адаптироваться и научиться новым навыкам. Например, при проведении сюжетно-ролевых игр старшие дети могут помочь

младшим освоить правила игры, предложить им роли или даже помочь с выполнением конкретных заданий.

- **Дифференцированный подход.** Задания и игры должны быть интересны и полезны для детей разных возрастных групп. Например, во время образовательных игр воспитатель может предложить разные уровни задач: младшим детям — простые задания на узнавание предметов или цветов, а старшим — более сложные вопросы на классификацию или логику.
- **Гибкая организация предметно-пространственной среды.** Игровые зоны должны быть организованы так, чтобы каждый ребёнок мог выбрать занятие по своему уровню интересов и развития. Например, в одной части группы можно создать уголок для ролевых игр, где младшие дети будут играть с куклами, а старшие — организовывать более сложные сюжеты.
- **Учёт особенностей коммуникативного взаимодействия.** Старшие дети часто служат примером для младших, поэтому воспитателю необходимо развивать у старших детей навыки культурного общения, учить их быть терпимыми и внимательными к младшим.

Уровень готовности к школе проверяет центр «Гармония», в садике психолога нет. Результаты выдаются родителям.

### ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ГИМНАЗИЯ №1»

1. Анализ успеваемости за 2 последних года:

Итоги года 2023-24 уч.

Итоги 2024-2025 уч.г.

Классы	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»	Итого
2-9	279 чел	16	78 чел 28 %	94 чел 34 %	2 чел 0,7 %	27 чел 10 %	26 чел 9 %	
2-9 классы	323 чел	20 чел 6 %	69 чел 21 %	118 чел 36 %	5 чел 1,5 %	22 чел 7 %	33 чел 10 %	
2-4 кл	106 чел.	11 чел 11%	56 чел 55%	66 чел 66%	2 чел 2%	16 чел 16%	1 чел 1%	
5-9	173 чел	11 чел 6%	29 чел 16 %	35 чел 20%	1 чел 0,5%	4 чел 2 %	9 чел 5%	2 чел 1%
5-9 классы	173 чел	6 чел 3 %	29 чел 16 %	35 чел 20%	1 чел 0,5%	4 чел 2 %	42 чел 24%	1 чел 1%
10-11 классы	44 чел	3 чел 7%	13 чел 29:%	16 чел 36 %	2 чел 4,5 %	2 чел 4,5%	10 чел 23 %	-

2. Результаты ОГЭ и ЕГЭ сравнительный анализ за 2 года (все ли учащиеся 9-11 классов получили аттестат, количество аттестатов с отличием и медалей);

#### Результаты ЕГЭ

Название предмета	Средний балл	
	МОУ «Гимназия №1» 2023-2024	МОУ «Гимназия №1» 2024-2025
Русский язык	70	68
математика (профиль)	65	58
Математика (база)	4	4
биология	83	65
история	57	42
обществознание	56	60
химия	88	48

физика	-	56
Информатика	63	54
География	-	54

### Результаты ОГЭ

Название предмета	Средний балл	
	МОУ «Гимназия №1» 2023-2024	МОУ «Гимназия №1» 2024-2025
Русский язык	25	24
Математика	13	14
биология	25,5	27
история		-
обществознание	23	23
литература		-
Английский язык	53	42
физика		-
Информатика	11,5	12
География	21	17
химия	33	31

Все учащиеся 9-11 классов получили аттестат. В 11 классе 2 человека получили аттестат с отличием, из них 1 медаль 1 степени, 1 медаль 2 степени

### 3 Востребованность выпускников:

Количество выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в СПО
37	14	23

Количество выпускников 11 классов	Продолжили обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в СПО	Работают
15	11	2	2

### 4. Работа с кадрами (аттестация педагогов, их участие в методической работе и конкурсном движении):

Количество педагогов с высшей категорией	Количество педагогов с первой категорией	Количество педагогов имеющих соответствие должности	Количество педагогов не имеющих категории и соответствия
9	8	3	1

Участие в методической работе

2024-2025	2025-2026
10 чел. (муниципальный уровень) 1 чел (международный уровень)	4 чел (муниципальный уровень)

Участие в конкурсном движении:

Призер муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2025 года» - Татаурина О.Н.

### ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2

	2023-24	2024-25	2023-24	2024-25
<b>1. Анализ успеваемости за 2 последних года</b>				
	1 степень		2 степень	
Успеваемость	98%	100%	92%	100%
Качество знаний	17%	31%	15%	12%

Наблюдается повышение показателей успеваемости на 1 и 2 ступенях и качества знаний на 1 ступени.		
<b>2. Результаты ОГЭ сравнительный анализ за 2 года</b>		
Все учащиеся 9 классов получили аттестат 100%; количество аттестатов с отличием и медалей-0		
	<b>2023-24</b>	<b>2024-25</b>
<b>ГИА математика</b>		
Качество знаний	18%	18,1%
Справляемость	100%	100%
<b>ГИА русский язык</b>		
Качество знаний	9,1%	27,2%
Справляемость	100%	100%
В 2024-25 уч. году ГИА прошли 6 учащихся с ОВЗ, итоговая аттестация для них осуществлялась по завершению реализации АООП (в.1) в форме 2-х испытаний: комплексная оценка по учебным предметам-русский язык-чтение (литературное чтение)-математика-основы социальной жизни; защита проекта по выбранному профилю труда и готовность к его применению. По результатам аттестации все обучающиеся получили зачет.		
3 Востребованность выпускников	Все выпускники школы продолжают обучение в учреждениях профессионального образования (ССУЗ)	
4 Работа с кадрами (аттестация педагогов, их участие в методической работе и конкурсном движении).	Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации (по реализации ФГОС, работе с детьми с ОВЗ, классному руководству), участвуют в работе ШМО и муниципальных МО; научно-практических конференциях в Угличском МР; участвуют в программе «Активный учитель Ярославской области на Платформе «УЧИ. ру».	

### ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №5 «ИМ. 63-ГО УГЛИЧСКОГО ПЕХОТНОГО ПОЛКА»

**Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»**

Учебный год	Основное общее образование				Среднее (полное) общее образование			
	Всего обучающихся	Получили			Всего обучающихся	Получили		
		Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Аттестат особого образца		Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Медаль «За особые успехи в учении»
2024/2025	348	5	2	1	50	2	6	6: 1-й степен и – 6 чел.
2023/2024	369	2	9	1	45	1	4	6: 1-й степен и – 5 чел.,

								2-й степен и – 1 чел.
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------

**Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования**  
**Начальное общее образование**

Предметы, (параллель выпускного класса)	2022/2023 уч. г.		2023/2024 уч. г.		2024/2025 уч.г.	
	Всего выпускников (чел.)	Успешно прошедшие (%)	Всего выпускнико в (чел.)	Успешно прошедшие (%)	Всего выпускни ков (чел.)	Успешно прошедши е (%)
	Русский язык	90	99%	51	98%	93
Математика	90	99%	51	100%	93	100%
Окружающий мир	90	100%	51	100%	93	100%
Оставлены на повторное обучение	1	1%	1	1,9%	0	-
Условный перевод	0	0	0	0	0	0

**Основное общее образование**  
**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ)**  
**Результаты ОГЭ основного периода**

Предмет	Кол-во «2»			Кол-во «5»			Средний балл		
	2022/20 23	2023/20 24	2024/20 25	2022/20 23	2023/20 24	2024/20 25	2022/20 23	2023/20 24	2024/20 25
Русский язык	0	0	0	18 (26%)	15 (26%)	3 (6%)	4	4	4
Математика	4 (6%)	2 (3%)	8 (15%)	10 (14%)	2 (3%)	1 (2%)	4	3	3
Литература	0	0	0	5 (83%)	2 (67%)	1 (50%)	5	4	4
Химия	0	0	0	2 (50%)	1 (20%)	3 (60%)	4	4	5
Биология	0	0	0	0	1 (33%)	1 (17%)	4	4	4
Физика	0	-	-	-	-	-	-	-	-
География	2 (5%)	0	0	5 (13%)	15 (38%)	10 (31%)	4	4	4
Обществозна ние	0	0	0	1 (3%)	0	0	3	4	4
Информатика	2 (5%)	2 (5%)	2 (8%)	3 (7%)	5 (12%)	0	3	4	3
История	-	-	0	-	0	0	-	4	4
Английский язык	-	0	0	-	3 (43%)	2 (40%)	-	4	4

**Результаты ГВЭ основного периода**

Предмет	Кол-во «2»			Кол-во «5»			Средний балл		
	2022/202 3	2023/202 4	2024/202 5	2022/202 3	2023/202 4	2024/202 5	2022/202 3	2023/202 4	2024/202 5
Русский язык	0	0	0	0	0	1	4	4	4
Математи ка	3 (60%)	1 (25%)	1 (50%)	0	0	0	3	3	2

**Итоги ОГЭ в кластерной группе**

**Кластерная группа: большие городские школы (более 400 обучающихся).**

Указан относительный средний балл – это отношение среднего балла школы к среднему баллу всей кластерной группы региона.

	Предмет	2022/2023	2023/2024 (в скобках указана успешность)	2024/2025 (в скобках указана успешность)	Успешность в годовых отметках 2024/2025
1.	Биология	0,98	1,19 (66,67%)	0,87 (33,33%)	83%
2.	География	1,01	1,17 (92%)	1,00 (62,50%)	56%
3.	Иностранный язык	1,00	1,02 (86%)	1,01 (100%)	100%
4.	Информатика	0,93	1,03 (66%)	0,88 (48%)	48%
5.	История	0,99	0,88 (100%)	1,00 (50%)	100%
6.	Литература	1,11	1,10 (67%)	1,22 (100%)	100%
7.	Математика	1,08	1,04 (78%)	0,94 (56,36%)	47%
8.	Обществознание	0,97	1,11 (71,43%)	1,01 (42,42%)	76%
9.	Русский язык	1,02	1,08 (74,14%)	0,99 (50%)	50%
10.	Физика	-	-	-	-
11.	Химия	0,99	1,02 (100%)	1,10 (100%)	100%

В 2024/2025 уч. г. 100% обучающихся 9-х классов, допущенных до ГИА, успешно сдали экзамены по основным предметам и предметам по выбору, из них:

- в основной период в основные сроки 8 человека не сдали ОГЭ по математике, 2 человека не сдали ОГЭ по информатике, 1 человек не сдал ГВЭ по математике;
- в резервные сроки основного периода все, кто не сдал ОГЭ (ГВЭ) в основные сроки, успешно пересдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

По сравнению с 2023/2024 уч.г. в 2025 году повысились результаты ГИА-9 по истории, литературе, химии. Значительно увеличилось количество отметок «2» по математике, но количество отметок «5» по математике стало значительно меньше по сравнению с 2022/2023 учебным годом. В 2025 году по сравнению с предыдущим учебным годом понизились результаты по биологии, географии, английскому языку, информатике, математике, обществознанию, русскому языку.

При этом в 2025 г. учащиеся МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка показали результаты выше среднего в своей кластерной группе Ярославской области (большие городские школы с более 400 обучающихся) по английскому языку, обществознанию, химии, литературе. Ниже среднего в кластерной группе показали результаты по биологии, информатике, математике, русскому языку. Такие же результаты, как в кластерной группе, показали по географии и истории.

Сопоставление среднего балла ОГЭ (внешней оценки) и качества знаний по результатам внутренней оценки образовательных результатов показало:

- 1) совпадение внутренней и внешней оценки по английскому языку, информатике, литературе, русскому языку, химии;
- 2) различия между внутренней и внешней оценкой, когда внутренняя оценка ниже, чем внешняя (география, математика) и когда внутренняя оценка выше, чем внешняя (биология, история, обществознание).

Следует помнить, что внутренняя оценка ориентирует потребителей образовательных услуг на определенные результаты ГИА, которые в реальности оказываются ниже, чем ожидаемые результаты, особенно по такому наиболее часто выбираемому предмету, как обществознание.

Одно из решений: внедрить обязательные диагностические работы (в формате ОГЭ, ЕГЭ) в течение года, чтобы оценивать реальный уровень знаний, а не полагаться на нередко субъективные годовые оценки.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ)

Указан относительный средний балл – это отношение среднего балла школы к среднему баллу всей кластерной группы региона.

	Предмет	2021/2022	2022/2023	2023/2024 (справляемость)	2024/2025 (справляемость)
1.	Биология	-	0,50	1,37 (100%)	1,63 (100%)
2.	География	-	-		
3.	Иностранный язык	0,94	-	1,17 (100%)	1,39 (100%)
4.	Информатика	1,1	1,14	-	1,05 (100%)
5.	История	1,1	0,86	1,29 (100%)	1,12 (100%)
6.	Литература	0,7	-	1,20 (100%)	1,26 (100%)
7.	Математика профильная	1,04	0,81	1,03 (100%)	1,08 (100%)
8.	Математика базовая			1,10 (100%)	1,14 (100%)
9.	Обществознание	1,09	0,97	1,26 (100%)	1,23 (91,67%)

10.	Русский язык	1,02	0,97	1,15 (100%)	1,10 (100%)
11.	Физика	1,1	0,99	0,96 (100%)	-
12.	Химия	-	-	1,16 (100%)	-

В 2024/2025 уч. г. 100% обучающихся 11 класса, допущенных до ГИА, успешно сдали экзамены по обязательным предметам: математике (базовой и профильной), русскому языку.

В 2024/2025 уч. г. справляемость с заданиями ЕГЭ ниже по сравнению с предыдущим учебным годом. В 2025 году 1 человек не справился с обществознанием (получил 38 тестовых баллов, минимальная граница – 42 балла), в дополнительные сроки этот выпускник получил 44 тестовых балла. По остальным предметам справляемость с заданиями ЕГЭ составила 100%.

По сравнению с прошлыми учебными годами в 2025 году выше среднего в своей кластерной группе по Ярославской области показали результаты по биологии, английскому языку, литературе, математике профильной и базовой. Ниже среднего в кластерной группе по сравнению с прошлыми учебными годами показали результаты по истории, обществознанию, русскому языку и информатике. При этом наиболее высокие результаты показали выпускники по русскому языку и литературе: на каждом экзамене один из результатов – 100 тестовых баллов.

В целом, 6 выпускников, которые претендовали на получение медали «За особые успехи в учении» 1-й степени, на ЕГЭ в 2025 году подтвердили эту медаль.

#### Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:</b>							
Основное общее образование	58	68	64	60	74	64	57
Среднее (полное) общее образование	30	26	21	17	23	18	21
<b>из них продолжили образование или трудоустроились (%):</b>							
<b>Основное общее образование:</b>							
поступили в учреждения среднего профессионального образования	53%	63%	70%	62%	57%	52%	54%
продолжили обучение в 10-м классе	47%	37%	30%	38%	43%	48%	46%
<b>Среднее (полное) общее образование:</b>							
Поступили в вузы	73%	58%	85%	88%	74%	89%	76%
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	27%	35%	15%	12%	17%	11%	24%
Призваны в армию	-	-	-	-	-	-	-
Трудоустроились	-	7%	-	-	9%	-	-
<b>итого % социальной адаптации</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-	-	-
Трудоустроились	-	7%	-	-	9%	-	-

#### Выпускники 11 класса

**Количество выпускников – 21 человек**

**Поступили в вузы – 16 человек:**

- бюджет – 10 человек
- платно – 6 человек
- **Место обучения:**
- Ярославская область – 11 человек
- за пределами ЯО – 5 человек:
- Нижний Новгород – 1
- Москва – 1
- Тверь – 1
- Екатеринбург – 1
- Санкт-Петербург – 1

**Соответствие вуза профилю обучения:**

- по профилю обучения в 10-11 классах – 12 человек
- не по профилю обучения в 10-11 классах – 4 человека (технологический профиль – бизнес-процессы, гуманитарный профиль – экономика, государственное управление)

**В вузы из ТОП-100 вузов России - 2025 (1 человек):** Уральский федеральный университет имени

первого Президента России Б. Н. Ельцина, г. Екатеринбург (Круглова З.)

**Поступили в ссузы – 5 человек:**

- бюджет – 4 человека
- платно – 1 человек
- Ярославская область – 5 человек

**Соответствие ссуза профилю обучения:**

- по профилю обучения в 10-11 классах – 1 человек
- не по профилю обучения в 10-11 классах – 4 человека (гуманитарный профиль – строительство, лечебное дело, электрические станции, операционная деятельность в логистике)

**Работают – 0 человек**

**Выпускники 9-х классов**

**Количество выпускников – 57 человек**

- продолжают обучение – 57 человек
- не продолжают обучение – 0

**Поступили в ссузы – 31 человек**

- бюджет – 28
- платно – 3

**Место обучения:**

- Ярославская область – 29 человек (большинство из них – г. Углич)
- за пределами Ярославской области: 2 человека – ГБПОУ Кашинский медицинский колледж, г.Кашин

**Поступили в 10 класс – 26 человек**, из них: Гимназия №1 – 1 человек, СОШ №5 – 25 человек.

**Работают – 0 человек**

Наибольшее количество выпускников 9-х классов выбирают для поступления учебные заведения города Углича, причем в 2025 году доля таких выпускников выросла: МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка (своя школа), ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж (специальности: оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, ЧПУ, начальные классы, физическая культура, повар-кондитер, автомеханик и др.), ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж (специальности: техник-механик, эксплуатация и ремонт сельхозтехники, монтаж и обслуживание промышленного оборудования). Другие учебные заведения Ярославской области: Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, Ярославский технологический колледж, Ярославский автомеханический колледж, Ярославский градостроительный колледж, Ярославское музыкальное училище, Ярославский технолого-экономический колледж, Рыбинское речное училище имени В.И. Калашникова (привлекает выпускников на судоводительские и электротехнические специальности). За пределами Ярославской области 2 человека поступили в Кашинский медицинский колледж Тверской области (специальность «Фельдшер»).

Наибольшее количество выпускников выбирают следующие профессиональные направления:

<b>Специальность</b>	<b>Где учатся</b>
Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (ЧПУ)	Угличский индустриально-педагогический колледж
Техник-механик / эксплуатация и ремонт промышленного и сельхозоборудования	Угличский аграрно-политехнический колледж
Повар, кондитер	Угличский индустриально-педагогический колледж
Автомеханик, техническое обслуживание автотранспорта	Угличский индустриально-педагогический колледж, Ярославский автомеханический колледж
Судоводитель / эксплуатация судового электрооборудования	Рыбинское речное училище
Фельдшер	Кашинский медицинский колледж
Начальные классы / физическая культура	Угличский индустриально-педагогический колледж
Туризм и гостеприимство, логистика	Ярославский технолого-экономический колледж

Также встречаются единичные случаи поступления на специальности:

- Модельер (Ярославский колледж управления и профессиональных технологий)
- Юриспруденция (Рыбинский колледж МУБиНТ, внебюджет)
- Машинист крана (Заволжский политехнический колледж, Ярославль)
- Инструментальное исполнительство (Ярославское музыкальное училище)

**Для выпускников 11 класса лидерами среди вузов и колледжей стали:**

1. Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова (ЯрГУ)– наиболее популярный вуз:5 выпускников
  - Исторический факультет – 2 человека
  - Юриспруденция – 1 человек
  - Экономический факультет – 1 человек
  - Перевод и межкультурная коммуникация – 1 человек
2. Авиационный колледж (Рыбинск) / Рыбинский государственный авиационный технический университет (РГАТУ)– 3 выпускника
  - Авиационный колледж: производство авиационных двигателей, электрические станции и сети (оба – бюджет)
  - РГАТУ: конструирование и технология электронных средств (бюджет)
3. Финансовый университет при Правительстве РФ (Ярославский филиал)– 2 выпускника
  - Журналистика и медиатеchnологии (один на бюджете, один на платном отделении с программой двойного образования)
4. Ярославский градостроительный колледж– 1 человек (бюджет)
5. Ярославский медицинский колледж– 1 человек (бюджет)
6. Ярославский технологический колледж– 1 человек (платно, логистика)
7. Международная академия бизнеса и новых технологий – 1 человек (платно, юриспруденция)

Остальные выпускники поступили в вузы в других регионах:

- Нижегородская академия МВД РФ
- Московский государственный технический университет гражданской авиации
- Тверской государственный университет
- Уральский федеральный университет (Екатеринбург)
- Санкт-Петербургский университет МЧС

Самые популярные направления подготовки: юриспруденция / правоохранительная деятельность, история / филология / гуманитарные науки, авиационная и техническая направленность, медицина и биофизика, журналистика / медиакоммуникации, строительство и эксплуатация зданий, логистика, государственное и муниципальное управление.

Большинство выпускников (69%) остаются в Ярославской области. Остальные распределяются по вузам в других регионах России, преимущественно в крупных городах. Один выпускник поступил в вуз, который в 2025 году входит в ТОП-100 вузов России: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, г. Екатеринбург (специальность медицинская биофизика).

**Сведения о педагогических работниках**

	количество	% от общего количества
<b>Педагогические работники:</b>	45	
- штатные	44	98%
в т. ч. руководители	1	2%
- совместители	1	2%
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	-
<b>Образование:</b>		
- высшее	39	87%
- среднее специальное	6	13%
- другое (указать)	0	-
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	19	42%
- первая категория	10	22%
- соответствие занимаемой должности	16	36%
- без категории	0	-
<b>Ученая степень:</b>		
- доктор наук	0	-
- кандидат наук	0	-

Профессиональные награды (указать)	13 - Почетный работник 12 – грамота Министерства образования	29% 27%
------------------------------------	---	------------

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
да	да	да	нет	нет	нет

ОУ испытывает потребность в следующих кадрах: учителя математики, физики.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности (%)
Руководящие работники	100%
Педагогические работники	100%

Повышение квалификации педагогических работников складывается из нескольких компонентов: 1) курсы и вебинары, предлагаемые Институтом развития образования (г. Ярославль); 2) курсы и вебинары, предлагаемые другими учреждениями развития образования; 3) внутрифирменное повышение квалификации; 4) самообразование педагогов. Стоит отметить повышающуюся самостоятельность педагогов в выстраивании собственного маршрута профессионального развития: около 25% педагогов участвуют в вебинарах, онлайн-семинарах и тренингах, найденных самостоятельно в соответствии с личными профессиональными дефицитами.

Одним из направлений повышения квалификации педагогических работников является участие в конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия в конкурсе «Учитель года России» за последние 10 лет:

- 2016 г. – Большакова Ю.Л. (победитель муниципального этапа)
- 2017 г. – Большакова Ю.Л. (лауреат регионального этапа)
- 2018 г. – Егорова О.А. (победитель муниципального этапа)
- 2019 г. – Егорова О.А. (лауреат регионального этапа)
- 2021 г. – Латышева Т.А. (победитель муниципального этапа)
- 2022 г. – Латышева Т.А. (победитель регионального этапа, участник заключительного этапа)
- 2025 г. – Хомченко М.А. (победитель муниципального этапа)
- 2026 г. – Хомченко М.А. (лауреат регионального этапа)

Молодые специалисты участвуют в муниципальном фестивале «Педагогическая весна» (за последние несколько лет участниками стали Задворнова К.Ю., Хомченко М.А., Токарь Е.И., Сурков С.Б.). В 2025 г. Хомченко М.А. приняла участие в региональном конкурсе «Педагогический дебют».

## ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №6

### ЦО №6 (дошкольные группы)

Анализ результатов мониторинга об освоении воспитанниками образовательной программы ДО (итоги по группам в %);

#### **Старшая разновозрастная группа (3 – 7 лет)**

Показатели развития детей по образовательным областям (начало\конец года)	Уровни, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	5,5% / 6%	55,5% / 57,2%	39% / 36,8%
Речевое развитие	5,5% / 5,5%	22,2% / 73,4%	72,3% / 21,1%
Познавательное развитие	5,5% / 15,7%	66,6% / 57,8%	27,9% / 26,5%
Художественно-эстетическое развитие	5,5% / 10,5%	22,2% / 79%	72,3% / 10,5%

Социально-коммуникативное развитие	5,5% / 10,5%	33,4% / 68,4%	61,1% / 21,1%
------------------------------------	--------------	---------------	---------------

### Младшая разновозрастная группа (1 – 3 года)

Показатели развития детей по образовательным областям (начало\конец года)	Уровни, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	22%/23%	34% / 66%	44% / 11%
Речевое развитие	11% / 25%	44% / 45%	45% / 30%
Познавательное развитие	22% / 25%	34% / 55%	44% / 20%
Художественно-эстетическое развитие	11% / 25%	33% / 42%	56% / 33%
Социально-коммуникативное развитие	33% / 33%	34% / 50%	33% / 17%

### Особенности работы с разными группами воспитанников;

Дошкольные группы ЦО №6 состоят из двух разновозрастных общеразвивающих групп. Количество мест по площадям групп - 49 человек. Списочный состав воспитанников на 31.12.2025г составил 29 человек.

- Старшая группа - 18 человек (дети с 3 до 7 лет),
- Младшая группа – 10 человек (с 1 года до 3 лет).

Режим работы дошкольных групп ЦО №6 - 12 часов: с 7.00 до 19.00. В течение года соблюдался режим дня, санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей. Согласно плану проводилось медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников.

Основной целью образовательной деятельности являлось разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей

Образовательная деятельность в дошкольных группах организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организованная образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В дошкольных группах были созданы условия для детей с ОВЗ, а также для развития и поддержки талантливых и одаренных детей. Воспитанники принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Особое внимание в дошкольных группах уделялось активному вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс путем привлечения их внимания к педагогическим задачам, которые осуществлялись в работе с детьми. Система работы с родителями (законными представителями) позволяла выстроить партнерские отношения, где родитель (законный представитель) выступал не только, как союзник, но и грамотный помощник.

Взаимодействие с семьями, воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов.

В течение года семьи включались в образовательное пространство детского сада: конкурсное движение, реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми различной тематики, проведение тематических музыкальных праздников. Родители старшей группы проводили с детьми мастер-классы.

По своему желанию, родители (законные представители) могли принять участие в очных и дистанционных конкурсах, выставках творческих работ, акциях.

В течение 2025 года были проведены консультации для родителей по плану работы воспитателей и по запросам родителей (законных представителей).

В 2025 году в дошкольных группах осуществлялась образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Работа проводилась в форме факультативов. Направления были определены в соответствии с запросами родителей воспитанников и с учетом образовательного потенциала ОО:

- «Лего-конструирование»;
- «Неизведанное рядом» опытно-экспериментальная деятельность для дошкольников (старшая группа).
- «Бумажные фантазии».

Дошкольные группы ЦО № 6 в 2025 году активно сотрудничали с социумом:

- центр досуга «Левобережье»: мероприятия воспитательно-образовательного направления, творческие мастерские, совместные праздники (старшая и младшая группы);
- МУ Центр «Гармония»: воспитательно-образовательная деятельность с будущими первоклассниками (психолог, логопед);
- совместные мероприятия с обучающимися и педагогами школы (старшая и младшая группы).

#### **Вывод:**

- Образовательная деятельность в дошкольных группах МОУ СОШ №6 реализовывалась на достаточном уровне и отвечала требованиям ФГОС ДО.
- Спектр дополнительных образовательных услуг удовлетворял образовательные потребности воспитанников в дополнительном образовании.
- Система взаимодействия с родителями (законными представителями) позволяла ~~выстроить~~ партнерские отношения и обеспечивала преемственность в воспитании ребенка в ДУ и семье.

### **Уровень готовности воспитанников к школе (анализ результатов).**

#### **Результаты обследования группы 6-7лет**

Готовность к школьному обучению	условная готовность к школьному обучению	условная неготовность к школьному обучению	Неготовность к школьному обучению
50%	25%	12,5%	12,5%

Анализ результатов уровня готовности воспитанников к школе показал, что из 8 человек - 6 готовы к обучению в школе. Один воспитанник имел заключение ПМПК, как ребёнок с ОВЗ. Ещё одному воспитаннику было рекомендовано пройти Психолого-медико-педагогическую комиссию, где он в дальнейшем получил заключение о создании специальных условий для получения образования.

#### **Анализ работы центра образования №6**

##### **Результативность образовательного процесса.**

Ступень	Учебный год	Количество обучающихся	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Окончили с одной «3»
I	2023/2024	59/31	2	13	1
II	2023/2024	75/71	2	13	3
I	2024/2025	67/40	6	14	2
II	2024/2025	78/17	3	8	1

### Количественный состав обучающихся в 2023/2024 учебном году:

I ступень обучения: 59 обучающихся: 31 человек в общеобразовательных классах (из них 11 обучающихся с ЗПР), 1 класс - 14 человек, обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 14 человек.

II ступень обучения: 75 обучающихся: 71 человек в общеобразовательных классах (из них 17 обучающихся с ЗПР), 4 обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

### Количественный состав обучающихся в 2024/2025 учебном году:

I ступень обучения: 67 обучающихся: 40 человек в общеобразовательных классах (из них 9 обучающихся с ЗПР), 1 класс - 10 человек, обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 17 человек.

II ступень обучения: 76 обучающихся: 69 человек в общеобразовательных классах (из них 15 обучающихся с ЗПР), 7 человека с интеллектуальными нарушениями.

В 2023-2024 учебном году – 3 обучающихся переведены условно с академической задолженностью.

- 1 обучающийся (6 класс) – математика, английский язык.
- 1 обучающийся (ЗПР) (5 класс) – биология, русский язык, музыка.
- 1 обучающийся (5 класс) – математика, русский язык, биология.

В 2024/2025 учебном году – 7 обучающихся переведены условно с академической задолженностью.

- 2 обучающийся (5 класс) - английский язык.
- 1 обучающийся (3 класс) – математика, русский язык, английский язык.
- 1 обучающийся (6 класс) – русский язык, биология.
- 1 обучающийся (6 класс) – математика, русский язык.
- 1 обучающийся (ЗПР) (6 класс) – русский язык, биология, английский язык.
- 1 обучающийся (8 класс) – не аттестован.

### Анализ результатов учебной деятельности

	2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	успешность	успеваемость	успешность	успеваемость
I ступень обучения	72	98	65	97
II ступень обучения	28	94	20	91

**Вывод:** общий показатель успеваемости в общеобразовательных классах снижается: на I ступени обучения на 1%, на II ступени обучения на 3%, качество знаний снизилось на 7% на I ступени обучения и на 8 % на II ступени обучения, что показывает отрицательную динамику усвоения учебного материала по итогам 2023/2024 и 2024/2025 уч/г.

### Государственная итоговая аттестация в 9 классе

#### Результаты государственной итоговой аттестации 9 в 2023/2024 учебном году показала следующие результаты:

Устное собеседование по русскому языку как допуск к основным экзаменам прошли все обучающиеся, набрав необходимое количество баллов.

№ п/п	Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средний балл
1.	Русский язык	13	0	5	39	8	61	0	0	3.4
2.	Математика	13	1	0	8	12	92	0	0	3.2

№ п/п	Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средний балл
1	Обществознание	10	0	2	20	8	80	0	0	3.2
2	География	6	0	3	50	3	50	0	0	3.5
3	Биология	4	0	0	0	4	100	0	0	3

По результатам ОГЭ при 100% успеваемости качество знаний составило на уровне 50% по географии, 38% по русскому языку, 20% по обществознанию, 8% по математике, 0% по биологии.

В 2023/2024 учебном году все 13 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

2 учащихся продолжили свое обучение в 10 классе, 11 учащихся СПО.

### Государственная итоговая аттестация в 9 классе

#### Результаты государственной итоговой аттестации 9 в 2024/2025 учебном году показала следующие результаты:

Устное собеседование по русскому языку как допуск к основным экзаменам прошли все обучающиеся, набрав необходимое количество баллов.

№ п/п	Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средний балл
1.	Русский язык	13	0	0	4	30	8	62	1	8	3.2
2.	Математика	13	2	15	3	23	7	54	1	8	3.4

№ п/п	Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средний балл
1	Обществознание	10	0	0	1	10	8	80	1	10	3.0
2	География	5	1	20	1	20	2	40	1	20	3.4
3	Биология	5	0	0	1	20	4	80	0	0	3.2

По результатам ОГЭ успеваемость по биологии составила 100%, качество знаний 20%; успеваемость по математике составила 92%, качество знаний 38%; успеваемость по русскому языку 92%, качество знаний 31%; успеваемость по обществознанию 90%, качество знаний 10%; успеваемость по географии 80%, качество знаний 40%.

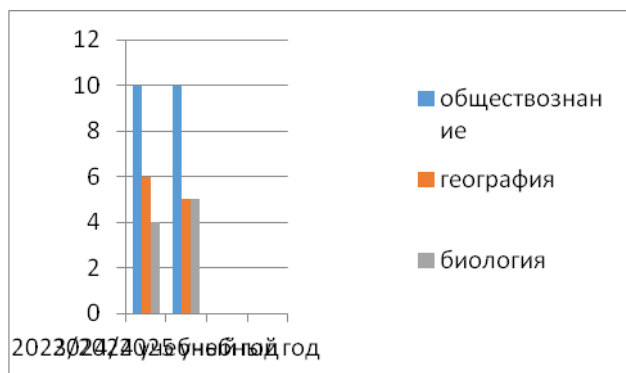
В 2024/2025 учебном году аттестаты об основном общем образовании получили 12 обучающихся, 1 обучающийся со справкой.

12 учащихся поступили в СПО, 1 – Мышкинский политехнический колледж (со справкой об обучении), 1 человек ни где не учится.

**Вывод:** сравнительный анализ результатов ОГЭ показал снижение качества знаний по русскому языку на 7%, успеваемость на 8%; по обществознанию на 10%, успеваемость на 10%; по географии на 10%, успеваемость 20%.

Повысились показатели качества знаний по биологии на 20% при 100%успеваемости; по математике на 30%, при снижении успеваемости на 8%.

Выбор предметов.



Участие педагогов в муниципальных конкурсах педагогического мастерства:

1. «Педагогическая весна - 2023» - Зверкова А.В. (номинация «Урок», «Воспитательное мероприятие»)
2. «Педагог профессионал – 2024» - Кузнецова М.А. (сертификат участника)
3. «Учитель года – 2024» - Спичкей Г.В. (лауреат)
4. «Учитель года – 2025» - Зверкова А.В. (сертификат участника)

### ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ВАСИЛЁВСКИЙ»

Анализ успеваемости за 2 последних года;

№п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	20	18
	— начальная школа	6	8
	— основная школа	13	10
	— средняя школа	1	0
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	0	1
	— основная школа	0	0
	— средняя школа	0	0
<b>3</b>	Получили аттестаты обычного образца	2	3
	— об основном общем образовании — среднем общем образовании	1	Не было контингента 11 класса
<b>4</b>	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	0	0
	— среднем общем образовании	0	Не было контингента 11 класса

<b>5</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	0	0
	— средней школе	0	0

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
за 2023-2024 год**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
за 2024-2025 год**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	1	50					1	50				
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>87,5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>12,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В среднем по начальной школе:

1. Увеличение качества знаний с 67% до 87,5%
2. Снижение успеваемости с 100% до 87,5%. Обучающийся 1 класса по решению ПМПК оставлен на обучение в 1 классе по адаптированной программе.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
в 2023-2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	8	61,5	1	8	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
в 2024-2025 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0

В среднем по программе основного общего образования:

1. Успеваемость -100%
2. Имеются отличники -1 чел. (10%)
3. Незначительно снизился процент учащихся на «4» и «5» - с 61,5% до 50%
4. Незначительно снизился процент качества знаний в целом - с 69% до 60%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваот	Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил и форму обучени
			Всего			Из них			

						н/а						я		
		Кол-во	%	С отметкам и «4»и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	0	0	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023-2024 учебном году - 100% по показателям «успеваемость» и «успешность».

В 2024-2025 учебном году не было контингента 10,11 классов.

## 2.Результаты ОГЭ и ЕГЭ сравнительный анализ за 2 года

### Результаты ОГЭ

Наименование предметов	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Математика	0	0	1чел.-50%	1чел.-50%	1чел.-50%	1чел.-50%	0	0	4	4
Русский язык	0	0	2чел.-100%	1чел.-50%	0	1чел.-50%	0	0	4	4
Биология	1чел -100чел.	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Химия	0	0	0	1чел.-50%	0	1чел.-50%	0	0	0	4
География	1чел. – 50%	1чел. – 50%	1чел.-50%	1чел.-50%	0	0	0	0	4	4
Информатика	0	0	0	0	1чел.-100%	0	0	0	3	0

Учащийся с ОВЗ в 2024-2025 году: математика – «4», русский язык – «5».

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	75
Математика (базовый уровень)	1	0	0	14 баллов - «4»

В 2024-2025 учебном году не было контингента 11 класса.

### 3. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	2 чел.	0	0	2	1	0	0	0	1
2025	3 чел.	0	0	3	0	0	0	0	0

За последние два года увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в профессиональных организациях региона на бюджетной основе.

### 4. Работа с кадрами (аттестация педагогов, их участие в методической работе и конкурсном движении).

На дату самообследования работает 8 педагогов, из них 2 человека - внешние совместители.

Все педагоги по результатам аттестации имеют соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится работа, направленная на повышение уровня квалификации педагогического коллектива. Педагоги участвуют в работе методических объединений, своевременно проходят курсовую подготовку, занимаются самообразованием.

Педагог русского языка подал заявление на аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Учитель информатики прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования, профиль «Инженерная физика и техническое творчество».

В конкурсном движении в отчетном году педагоги не участвовали.

### ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАОЗЕРСКИЙ»

#### Аналитическая справка

#### по результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования и детского развития за 2025 учебный год

**Цель:** определить динамику освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольной группе, на развитие ребенка для построения в дальнейшем воспитательно-образовательного процесса.

#### Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка (индивидуальные маршруты).

**Объектом мониторинга** являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных

образовательных областях.

**Субъект мониторинга** – дети дошкольного возраста.

**Методы проведения мониторинга:**

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- беседы;
- беседа с родителями;
- продукты детской деятельности.

Оценка мониторинга воспитательно-образовательного процесса и детского развития осуществляется по шкале:

3 балла-высокий уровень.

2 балл-средний уровень.

1 балл-низкий уровень.

Мониторинг проводился в начале года и в конце года по 5 образовательным областям:

«Физическое развитие»,

«Социально - коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие».

Образовательные области	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Физическое развитие	15,4%	0%	84,6%	66,67%	-	33,3%
Познавательное развитие	30,8%	16,67%	69,2%	75%	-	8,33%
Речевое развитие	23,1%	16,7%	69,2%	58,33%	7,7%	24,97%
Социально-коммуникативное развитие	23,1%	16,67%	76,3%	50%	-	33,33%
Художественно-эстетическое развитие	23,1%	16,67%	76,9%	66,67%	-	16,66%

Сравнительные выводы на начало и конец учебного года.

На начало года в мониторинге участвовало 13 детей, 1 воспитанник -2 группы раннего возраста находится в периоде адаптации к ДГ, на конец года - 14 воспитанников. По наблюдениям, проводившимся в течение года, можно отметить, что у ребенка, который на начало года находился в периоде адаптации, прослеживается положительная динамика. Мальчик идет на контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, проявляет интерес к занятиям по изобразительной деятельности, речевому развитию, с удовольствием слушает рассказы воспитателя, сопровождающиеся наглядностью, просит рассказать еще сказку. Но с мальчиком необходимо вести работу по поведению во время прихода родителей.

По итогам прошлого учебного года была запланирована работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на 2025 год. Она заключалась в том, чтобы:

- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения;
- самообразование педагогов;
- работа по взаимодействию педагога дошкольной группы с семьями воспитанников;
- продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

В группе разработан план мероприятий, направленный на укрепление здоровья детей;

ведется индивидуальная работа с детьми, как успевающими, так и с теми, которые имеют затруднения в усвоении программного материала; продолжается работа с семьями воспитанников по закреплению, повторению материала, навыков обучения; воспитатели продолжают знакомиться и реализовывать педагогические технологии, направленные на развитие дошкольников.

#### **Вывод.**

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце года показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность дошкольной группы реализуется на достаточном уровне. Очевидна положительная динамика проделанной работы. Свои знания дети способны применять в повседневной жизни.

#### **Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:**

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: детей с низким уровнем усвоения программы стало меньше, знания отдельных детей достаточно прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

#### **Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Продолжить самообразование педагогов.
4. Продолжать работу по взаимодействию педагогов дошкольной группы с семьями воспитанников, вовлекать родителей в образовательный процесс.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
6. Продолжать совершенствовать РППС в группе.

#### **Результаты обследования группы 6-7 лет**

##### **Анализ мониторинга уровня готовности детей подготовительной группы к школе**

В 2025 году количество выпускников в дошкольной группе 6 человек. По результатам мониторинга был выявлен уровень подготовленности детей к школе. Высокий уровень показали 4 воспитанника, средний уровень-2 человека.

Готовность к школьному обучению	Условная готовность к школьному обучению	Условная неготовность к школьному обучению	Неготовность к школьному обучению
66,7 %	33,3%	-	-

Уровень подготовленности к школе выпускников подготовительной группы находится на достаточно высоком уровне и имеет положительную динамику по сравнению с началом учебного года. Этому способствовала как работа педагогов, так и родителей. В течение года проводилась как групповая, так и индивидуальная работа с воспитанниками по всем образовательным областям (особенно по речевому развитию, звукопроизношению, развитию фонематического слуха), уделялось внимание увлечениям и способностям детей (в области изобразительного искусства, ФЭМП). Дети участвовали в конкурсах творческого характера,

как на муниципальном, так и на региональном уровне.

С родителями проводились индивидуальные беседы, консультации, рекомендации по подготовке детей к школе. Родители сами обращались за советом, помощью по интересующим их вопросам.

У воспитанников с достаточно высокими показателями сформированы навыки обучения: дети самоорганизованы в разных видах деятельности, владеют самоконтролем, они активны, любознательны, открыты к общению как со сверстниками, так и со взрослыми. Физически развиты, с удовольствием выполняют трудовые поручения. Достаточно хорошие результаты дети показали по познавательному развитию: имеют запас знаний об окружающем мире, любознательны, обобщают, классифицируют, участвуют в проектной деятельности.

Необходимо обратить внимание на речевую составляющую, так как 1 человек имеет проблемы со звукопроизношением.

С родителями проводились индивидуальные беседы, консультации, рекомендации по подготовке детей к школе. Родители сами обращались за советом, помощью по интересующим их вопросам.

У воспитанников, которые «условно готовы к обучению в школе» недостаточно развиты навыки деятельности; из-за недостаточной сформированности психических процессов (усидчивости, внимания, восприятия) часто могут выполнить задание неаккуратно, торопясь. С такими детьми необходимо работать над формированием мотивации обучения, развитию интереса сотрудничества как со сверстниками, так и со взрослыми; развивать мелкую моторику, воспитывать прилежность и аккуратность при выполнении заданий.

По результатам анализа мониторинга можно сделать вывод, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. Мониторинг усвоения программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Основным видом деятельности ЦО «Заозерский» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также ЦО реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФООП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФООП.

В 10 и 11 классах реализуется универсальный профиль, предметы «Литература» и «Обществознание» изучаются на углублённом уровне.

Успешность овладения ООП составляет 44 %, качество – 100%.

В 2025 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 9 класса сдали успешно (русский язык, математику, география, история, обществознание). Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Обучающаяся 11 класса успешно прошла ГИА, получила аттестат о среднем общем образовании.

Все выпускники 2024-2025 года трудоустроены: 1 обучающийся поступил в ЯГПУ, 2

поступили в УИПК, 1 - в УАПК, 5 человек пришли в 10 класс.

На протяжении многих лет ЦО «Заозерский» активно принимает участие в:

- предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня: Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этап), Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры, предметные олимпиады на платформе Учи.ру, на платформе Фоксфорд, Марафоны;
- экологических акциях «Птичья столовая», «В лесу родилась ёлочка»;
- спартакиаде сельских общеобразовательных учреждений;
- патриотических акциях «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Не должно быть забытых могил».

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В центре образования «Заозерский» оборудованы 8 учебных кабинетов. Все классы оснащены мультимедийной техникой. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

#### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что центр образования «Заозерский» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Созданы условия для реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС показывают, что ЦО успешно реализовал мероприятия по реализации ФГОС.

ЦО «Заозерский» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### **ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ИЛЬИНСКИЙ»**

#### **Анализ результатов мониторинга об освоении воспитанниками образовательной программы ДО (итоги по группам в %)**

	Достаточный		Близкий к достаточному		Недостаточный		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанники в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	10	59%	4	23%	3	18%	17	82,3
Качество освоения образовательных областей	10	59%	4	23%	3	18%	17	82,3

#### **Особенности работы с разными группами воспитанников;**

Воспитательный процесс организован с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Задания интересны и доступны каждому ребёнку. Например, старшие дети выполняют более сложные задания, а младшие — участвуют на более простом уровне.

В группе создана предметно- развивающая среда, которая способствует активному взаимодействию детей разного возраста. Организованы игровые зоны, творческие уголки, места для совместной деятельности и общения. Например, уголок для игры в конструктор, где дети могут строить совместно, несмотря на разницу в возрасте. Используются многофункциональные предметы. Например, простые игрушки могут служить как для игры, так и для обучения — это позволяет детям учиться использовать один предмет для разных целей. Есть возможность изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

#### **Уровень готовности воспитанников к школе (анализ результатов).**

##### **Результаты обследования группы 6-7 лет**

Готовность к школьному обучению	условная готовность к школьному обучению	условная неготовность к школьному обучению	неготовность к школьному обучению
3	1	0	0

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей учащихся за 2024–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2024 год	На конец 2025 года
<b>1</b>	Количество детей,	52	64
	обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	22	23
	-из них обучающиеся с ОВЗ	3	2
	-из них обучающиеся с инвалидностью	2	1
	— основная школа	24	37
	-из них обучающиеся с ОВЗ	3	3
	-из них обучающиеся с инвалидностью	0	0
	- средняя школа	6	4
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	- основная школа	0	0
	- средняя школа	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:	-	-
	- об основном общем образовании	-	-
	- среднем общем образовании	—	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	—	-
	- средней школе	—	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Год обучения	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
			Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Из них		Кол-во	%	Кол-во	%
					н/а	н/а										
2	2024	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2025	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	2024	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2025	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	2024	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2025	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	2024	15	15	100	4	26,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2025	14	14	100	5	17,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 % (в 2024 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5» нет, как и в 2024 году

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году**

Класс	Год обучения	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
			Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Из них		Кол-во	%	Кол-во	%
					н/а	н/а										
5	2024	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2025	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	2024	7	7	100	4	57,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2025	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	2024	8	8	100	1	12,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2025	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	2024	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2025	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	2024	6	6	100	2	33,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2025	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	2024	26	26	100	11	42,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2025	24	24	100	8	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,3 % (в 2024 был 42,3%) процент учащихся.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Год обучения	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
			Всего		Всего		Всего		Из них н/а					
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2024	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
	2025	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2024	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
	2025	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2024	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
	2025	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 25%.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2024-2025 году:

Предмет	Год сдачи	Сдавали всего человек	Оценка «3» (в %)	Оценка «4» (в %)	Оценка «5» (в %)
Русский язык	2024	7	3 (42%)	3(42%)	1 (14%)
	2025	1	1 (100%)	-	-
Математика	2024	7	4(57%)	1(14%)	2 (28%)
	2025	1	-	(100%)	-
Информатика	2024	6	4(66%)	1(16%)	1(16%)
	2025	1	(100%)	-	-
Биология	2024	1	-	1(100%)	-
	2025	-	-	-	-
География	2024	2	1(50%)	1 (50%)	-
	2025	1	-	1 (100%)	-
Обществознани-е	2024	3	2(66%)	1(33%)	-
	2025	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильно высокие.

В 2024 и 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получили «зачет» за итоговое собеседование. ГИА обучающиеся 9 класса сдали успешно (русский язык, математику, географию, информатику, обществознание). Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

**Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам за 2 года (2024, 2025):**

Предметы	Учебный год	Кол-во уч-ся сдававших ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предмету	Кол-во удалений
				Кол-во	%		
Русский язык	2024	2	100%	2	100%	58	0
	2025	2	100%	2	100%	52,5	0
Математика (Базовый)	2024	1	50%	1	50%	5(отлично)	0
	2025	1	50%	1	50%	3(удовл)	0
Математика (Профильный)	2024	1	50%	1	50%	58	0
	2025	1	50%	1	50%	58	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2 года, (2024, 2025 года) показали, что уровень успеваемости по основным предметам, русскому языку и математике (базовый) в 2025 году снизился по сравнению с 2024 году, это объясняется индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся, уровень успеваемости по математике (профильный) - стабильный. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

**Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	2	0	3	0	0	0	0	0
2023	7	1	0	6	3	3	0	0	0
2024	6	2	0	4	2	2	0	0	0
2025	1	0	0	1	2	1	1	0	0

Большинство выпускников Школы поступают в профессиональные учебные заведения города Углича (УИПК и УАПК). В 2024 году, ученики, которые учились по АООП для детей с УО (3 человека) не продолжили обучение.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

**Анализ методической работы и участия педагогов в конкурсах за 2025 год, показал слабые стороны педагогического роста, это позволило сформулировать рекомендации на следующий период.**

**эффективности сильные и позволило**



		во		отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во		во	
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
6	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты ОГЭ

Все выпускники получили аттестаты.

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	5	0	3	1	1
Русский язык	5	0	2	3	0
География	3	1	0	2	0
Обществознание	3	0	0	3	0

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО

2025	5	0	0	5
------	---	---	---	---

**Работа с кадрами** (аттестация педагогов, их участие в методической работе и конкурсном движении).

67% педагогов имеют 1 категорию. Все педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня, методических объединениях, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

## ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «УЛЕЙМИНСКИЙ» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДЕРЮГИНА А.В.

### Дошкольная группа:

**Анализ результатов мониторинга об освоении воспитанниками образовательной программы ДО (итоги по группам в %)**

Дошкольную группу посещали 28 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В дошкольной группе сформированы 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная – 12 детей;
- старшая разновозрастная – 16 детей (из них 7 выпускников)

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Группы	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально коммуникативное развитие			Физическое развитие			Художественно эстетическое развитие		
	Уровни развития			Уровни развития			Уровни развития			Уровни развития			Уровни развития		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Первая младшая (2-3 года) 4 чел.		00%			0%			0%		%	%			0%	
	%	%		%	%		%	%		0%			%	%	
Вторая младшая (3-4 года) 4 чел.		0%			0%			0%		%	%			0%	
	%	%		%	%		%	%		0%			%	%	
Средняя (4-5 лет) 5 чел.	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
	%	%		%	%	%	%	%		%	%		%	%	
Старшая (5-6 лет) 4 чел.		0%			%	%		0%			0%			0%	
	%	%			0%			0%		0%				0%	
Подготовительная (6-7 лет) 7 чел.		0%			%	%		0%		%	%		%	%	%
	%	%		%	%	%	%	%		0%			%	%	

### Общий показатель усвоения Программы

Группа	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Первая младшая (2-3 года ) 4 чел.	0	25%	100%	75%	0	
Вторая младшая (3-4 года) 4 чел.	0	75%	100%	25%	0	
Средняя (4-5 лет) 5 чел.	40%	80%	40%	20%	20%	
Старшая (5-6 лет) 4 чел.	0	75%	100%	25%	0	
Подготовительная (6-7 лет) 7 чел			%	%		

#### Особенности работы с разными группами воспитанников;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### Воспитательная работа

Дошкольная группа ЦО «Улейминский» им. Героя светского Союза Дерюгина А.В. реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Педагогический коллектив поставил перед собой ряд приоритетных задач по ключевым направлениям воспитания: патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового и эстетического направления воспитания. Задачи представлены в тексте рабочей программы воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в дошкольной группе ЦО «Улейминский» им. Героя Советского Союза Дерюгина А.В. реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества:

1. События детского сада: утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата.
2. Совместная деятельность в образовательных ситуациях: чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине; разучивание и исполнение песен, этюды-инсценировки на патриотические темы.
3. Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ», оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
4. Участие в мероприятиях и акциях, спортивных соревнованиях города Углич (Зарничка 2025)

#### Уровень готовности воспитанников к школе (анализ результатов).

В мае 2025 года педагог - психолог дошкольной группы проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Задания предполагали оценку уровня психических процессов: уровня логических операций мышления, смысловой памяти, уровня воображения и вербального мышления.

	Высокий уровень		Выше среднего		Средний уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформированность предпосылок учебной деятельности	2	28%	2	28%	3	44%

### Школа:

#### Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2023/24 учебный год		2024/25 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
1–4-е	100%	43%	100%	53%
5–9-е	97,8%	18,75%	100%	26%
<b>Общее по школе</b>	97,8%	27%	100%	34%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного и начального общего образования.

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ГИА как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблице.

Предмет	Средний балл за ОГЭ
Русский язык	4
Математика	3
Биология	4
География	4

#### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№	Параметры статистики	2023–2024	2024–2025	На конец 2025
---	----------------------	-----------	-----------	---------------

п/п		учебный год	учебный год	года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	49	55	58
	— начальная школа	21	22	29
	-из них обучающиеся с ОВЗ	8	4	9
	-из них обучающиеся с инвалидностью	1	1	0
	— основная школа	28	33	29
	-из них обучающиеся с ОВЗ	6	10	8
	-из них обучающиеся с инвалидностью	-	1	2
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1		1
	— начальная школа	—	—	2
	— основная школа	1		1
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Оценка «3» (в %)	Оценка «4» (в %)	Оценка «5» (в %)
Русский язык	3	2 (66,6%)	1 (33,3%)	-
Математика	3	2 (66,6%)	1 (33,3%)	-
Биология	2	2 (100%)	-	-
География	3	2 (66,6%)	1 (33,3%)	-
История	1	-	1 (100%)	-

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Оценка «3» (в %)	Оценка «4» (в %)	Оценка «5» (в %)
Русский язык	4	2 (50%)	2 (50%)	-
Математика	4	1 (25%)	3 (75%)	-

Биология	4	2 (50%)	2 (50%)	-
География	4	0	2 (50%)	2 (50%)

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	7	0	1	6
2024	6	0	0	2
2025	4	0	1	2

Большинство выпускников Школы поступают в профессиональные учебные заведения города Углича (УИПК и УАПК). В 2024 году, ученики, которые учились по АООП для детей с УО (3 человека) не продолжили обучение. В 2025 году 1 человек не продолжил обучение по причине болезни.

### Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 3— внешних совместителей. Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, первую категорию - 3 человека.

В школе есть советник директора по воспитанию. Школа укомплектована узкими специалистами: логопедом, дефектологом, психологом.

Каждый год учителя участвуют в муниципальной научно-практической конференции педагогических работников «Обучение и воспитание: методика и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени».

В феврале 2025 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

## ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЮРЬЕВСКИЙ»

### Дошкольная группа

**Анализ результатов мониторинга об освоении воспитанниками образовательной программы ДО (итоги по группам в %);**

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности, дети 3-8 лет

Общая характеристика группы:

Состав группы: 13 человек, из них 5 мальчиков и 8 девочек. В мониторинге принимали участие все дети.

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы за 2025 год в разновозрастной группе показал следующие результаты.

Показатели развития детей по образовательным областям (начало\конец года)	Уровни, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	20	70	10



2022-2023	25	2	31	0	1	0	0	0	0
2023-2024	15	0	31	0	0	3	1	0	0
2024-2025	14	1	30	0	0	3	0	1	0

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2025 году

#### ОГЭ – 9

В 2024 /2025 учебном году в 9 классе обучалось 8 человек. Обучающихся с ОВЗ не было.

В феврале 2025 года все выпускники 9 класса успешно прошли итоговое собеседование, которое является допуском к ГИА-9, получили «зачёт».

Учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору. Все выпускники успешно **прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты** об окончании основного общего образования.

Учебный год	Русский язык							
	Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	Справлемо сть (%)	Успешн ость (%)	Средний балл
2022-2023	7	2	1	4	0	100%	43%	24/ср. оценка 4
2023-2024	3	0	1	2	0	100%	33%	22/ср. оценка 3
2024-2025	8	0	2	6	0	100%	25%	23/ср. оценка 3

Учебный год	Математика							
	Кол-во уч-ся	На5	На 4	На 3	На 2	Справляемо сть (%)	Успешн ость (%)	Сред. балл
2022-2023	7	1	2	4	0	100%	43%	14/ср. оценка 3,5
2023-2024	3	0	1	2	0	100%	33%	12/ср. оценка 3
2024-2025	8	1	1	6	0	100%	25%	13,5/ ср. оценка 3

Предмет	УМР	Школа
Русский язык	24	23
Математика	14	13

Как видно из таблицы, успешность по сравнению с прошлым годом понизилась как по русскому языку, так и по математике. По среднему первичному баллу школа показала результаты немного ниже муниципального уровня. Но большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что обучающиеся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

#### *Относительный средний балл на ОГЭ в кластере*

Предмет	Школа	По кластеру (область)
Русский язык	0,82	1

Математика	0,80	1
------------	------	---

МОУ Юрьевская СОШ входит в 7 кластер – сельские школы. Если брать относительный средний балл на ОГЭ, то видно, что значение ОГЭ по русскому языку и по математике ниже среднего в кластерной группе.

### Предметы по выбору в 2025 году

Учебный год								
	Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	Справляемость (%)	успешность (%)	Средний первичный Балл
<b>биология</b>								
2022-2023	5	-	5	-	-	100%	100%	31/ср. отм. 4
2023-2024	2	0	1	1	0	100%	50%	24/оценка 4
2024-2025	4	1	-	3	-	100%	25%	27/ ср. отм. 4
<b>география</b>								
2022-2023	7	4	2	1	-	100%	85,6%	24/ ср. отм. 4
2023-2024	3	1	2	0	0	100%	100%	24/оценка 4
2024-2025	8	0	5	3	0	100%	62,5%	20/ср. отм.4
<b>информатика</b>								
2022-2023	1	-	-	1	-	100%	0%	8/ср. отм. 3
2023-2024	1	-	0	1	-	100%	0%	10/оценка 3
2024-2025	4	-	2	2	-	100%	50%	11/ср. отм.4

**Предмет «Биология»** на протяжении нескольких лет является одним из выбираемых на ГИА в 9 классе. Учащиеся показывают высокие результаты по успешности (2022, 2023 годы – 100%, 2024 год - 50%). В кластерной группе у школы результаты выше среднего (2022 год – 1 из 65 школ, в 2023 году – 11-14 из 54 школ). В 2025 году процент успешности понизился, средний первичный балл увеличился (27 б.), средняя оценка осталась на уровне прошлых лет.

**Предмет «География»** третий год лидирует в школе среди предметов по выбору. По нему учащиеся показывают отличные результаты (успешность выполнения заданий составляет от 86% до 100%). Уже 2 года результаты ОГЭ по географии выше среднего в своей кластерной группе (в 2022 году – 8-10 из 68 школ, в 2023 году – 9 из 71 школы)

В 2025 году справляемость составила 100%, успешность- 62,5%. Этот результат ниже прошлых лет, понизился и средний первичный балл, однако средняя отметка «4» осталась на прежнем уровне и первичный балл выше муниципального. (УМР – 19, школа – 20)

**Предмет «Информатика»** тоже выбирается учащимися уже третий год. В 2022 году школа показала в своей кластерной группе результат выше среднего, А в 2023, 2024 годах оказалась в группе с низкими результатами. В 2025 году результаты по информатике такие же, как и районе (УМР – 11, школа – 11).

### Результаты ЕГЭ

В 2025 году государственную итоговую аттестацию проходили 3 выпускника.

Допуском к экзаменам в 2025 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2024. С первого раза справились все.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все учащиеся.

### Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам

#### Русский язык

Предмет/ год	Средний тестовый балл				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

<b>Русский язык</b>	85	Не было класса	Не было класса	Не было класса	49
---------------------	----	----------------	----------------	----------------	----

Средний тестовый балл по русскому языку составил в 2025 году 49 баллов, что ниже муниципального и областного показателей (УМР – 67, ЯО- 63). Причина в отсутствии мотивации у двух выпускников к изучению предмета.

***Математика (профильный уровень): сдавала 1 выпускница.***

Предмет	Средний тестовый балл				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика (Профильный уровень)	50,5	Не было класса	Не было класса	Не было класса	72

Средний тестовый балл составил 72 балла. Этот результат выше среднего как в кластерной группе (ОСБ- 1,12), так и муниципального и областного результата (УМР – 67, ЯО- 62).

***Математика (базовый уровень): сдавали 2 выпускника.***

Предмет	Средний тестовый балл				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика (базовый уровень)	15	Не было класса	Не было класса	Не было класса	16 /оценка «4»

***Обществознание: сдавала 1 выпускница***

Предмет	Средний тестовый балл				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Обществознание	49	Не было класса	Не было класса	Не было класса	49

Наблюдается снижение среднего тестового балла по русскому языку, обществознанию, поэтому в своей кластерной группе школа занимает невысокие места, кроме ЕГЭ по профильной математике.

**Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

Общее кол-во выпускников	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
9 класса	5	5	9	4	8
11 класса	3	0	0	0	3
<b>из них продолжили образование или трудоустроились</b>					
<b>Основное общее образование:</b>					
поступили в ПТУ	4(80%)	1(20%)	5 (55%)	2	3
поступили в учреждения среднего профессионального образования	1(20%)	4 (80%)	-	1	5
продолжили обучение в 10-м классе	0	0	3(33%)	0	0
трудоустроились	-	-	1 (yo) (12%)	1(yo)	0

<b>Среднее (полное) общее образование:</b>					
Поступили в вузы	1(100%)	1(33,%)	0	0	0
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	0	2	0	0	3
Призваны в армию	0	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0	0

**Работа с кадрами** (аттестация педагогов, их участие в методической работе и конкурсном движении).

В школе работают 12 педагогов. Из всех педагогических работников имеют высшее педагогическое образование - 9, среднее специальное – 3.

Имеет высшую квалификационную категорию -1 педагог, первую квалификационную категорию – 5, соответствие занимаемой должности -3.

Продолжает иметь место тенденция старения педагогических кадров.

В конкурсах педагогического мастерства педагоги участвовали лишь в 2015 году.

Свой опыт по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальных классах» и «Практика формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» представили учителя Веденева Л.Н. и Наумова М.П. на ежегодной муниципальной конференции педагогов в марте 2022, 2024 годов.

В 2024-2025 учебном году 6 педагогов прошли аттестацию. Пять человек подтвердили 1 квалификационную категорию, один учитель получил высшую категорию. В 2024 году 2 работника аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Педагоги самостоятельно выстраивают собственный маршрут профессионального развития: они участвуют в вебинарах, онлайн-семинарах и тренингах, найденных самостоятельно в соответствии с личными профессиональными дефицитами, а также проходят курсы повышения квалификации.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива»**

Данные приводятся по состоянию на 30 декабря 2025 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	639
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	639
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	162
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	477
1.4.	Общая численность учащихся	1568
1.5.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	612

1.6.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	852
1.7.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104
1.8.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	639/98%
1.8.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	639/98%
1.8.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.8.3.	В режиме круглосуточного пребывания	8/1,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	447/29%
1.10.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,62
1.11.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,36
1.12.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,8
1.13.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Математика профиль- 58,3, Математика базовая - 4
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	3%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1,8%
1.19.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.20.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2%
1.21.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/26%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1333/85%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	705/45%
1.23.1	Регионального уровня	94/6%
1.23.2	Федерального уровня	24/1,5%
1.23.3	Международного уровня	12/0,8%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	79/5%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94/6%
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	654/42%
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	224/14%
1.28.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	95/15%
1.28.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	72/11%
1.28.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	72/11%
1.28.3	По присмотру и уходу	68/10%
1.29.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,6
1.30	Общая численность педагогических работников, в том числе:	246
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	167/68%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	167/68%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	56/23%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/19%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100/41%
1.35.1	Высшая	51/21%
1.35.2	Первая	71/29%
1.36	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.36.1	До 5 лет	27/11%
1.36.2	Свыше 30 лет	96/39%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30/12%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	70/28%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	226/92%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	205/83%
1.41	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6,8чел

1.42	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.42.1	Музыкального руководителя	Да, кроме ЦО «Юрьевский»
1.42.2	Инструктора по физической культуре	Есть только в ЦО №6, ЦРР «Берёзка», ЦРР «Ручеёк»
1.42.3	Учителя-логопеда	Нет в ЦО «Заозерский», ЦО «Юрьевский», ЦРР «Сосенка»
1.42.4	Логопеда	Нет в ЦО и ЦРР комплекса
1.42.5	Учителя-дефектолога	Нет в ЦО «Заозерский», ЦРР «Сосенка», ЦРР «Ромашка», ЦРР «Светлячок»
1.42.6	Педагога-психолога	Нет в ЦО «Заозерский», ЦРР «Сосенка», ЦРР «Ромашка»
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16234
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет читального зала в ЦО «Василёвский», ЦО «Маймерский»
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет возможности в ЦО «Василёвский», ЦО «Маймерский», ЦО «Ильинский»
2.4.2	С медиатекой	Нет медиатеки в ЦО «Василёвский», ЦО «Маймерский», ЦО «Ильинский»
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет средств сканирования в ЦО «Василёвский», ЦО «Маймерский», ЦО «Ильинский», ЦО №6, ЦО «Улейминский»
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет выхода в Интернет из помещения библиотеки в ЦО «Василёвский», ЦО «Маймерский», ЦО «Ильинский»
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Организована распечатка бумажных материалов в ЦО «Гимназия №1», ЦО «Заозерский», ЦО

		«Юрьевский»
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1568/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 м <sup>2</sup> на одного воспитанника
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,8 м <sup>2</sup> на одного учащегося
2.8	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,8 м <sup>2</sup>
2.9.	Наличие физкультурного зала	Нет физкультурного зала в ЦО №2, ЦО «Василёвский», ЦРР «Светлячок», ЦРР «Ромашка», ЦРР «Сосенка». В ЦО «Маймерский» используется приспособленное помещение
2.10	Наличие музыкального зала	Нет музыкального зала в ЦО №5, ЦО «Гимназия №1», ЦО №2, ЦО «Василёвский», ЦО «Заозерский», ЦО «Маймерский», ЦО «Юрьевский», ЦРР «Сосенка»
2.11.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.