

**ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
УГЛИЧСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
«Угличский образовательный комплекс «Перспектива»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы «Угличский  
образовательный комплекс «Перспектива»  
за 2025/2026 учебный год**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива», в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2025/2026 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

| Название раздела                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Общая характеристика учреждения</b> | <p><u>1.1 Тип, вид, статус учреждения:</u> МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» – это бюджетное образовательное учреждение, собственником имущества которого является Администрация Угличского муниципального округа.</p> <p>Основной целью МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и программ дополнительного образования.</p> <p>Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Угличский образовательный комплекс «Перспектива», ранее именуемая Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Гимназия №1», реорганизовано в соответствии с постановлением Администрации Угличского муниципального района Ярославской области от 17 июня 2025 года №529 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений» путём присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 «им. 63-го Угличского пехотного полка, муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2, муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6, муниципального общеобразовательного учреждения Заозерская средняя общеобразовательная школа, муниципального общеобразовательного учреждения Ильинская средняя общеобразовательная школа, муниципального общеобразовательного учреждения Маймерская основная школа, муниципального общеобразовательного учреждения Улейминская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дерюгина А.В., муниципального общеобразовательного учреждения Юрьевская средняя общеобразовательная школа, муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 «Берёзка», муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Светлячок», муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 «Ромашка», муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Ручеёк», муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 «Сосенка»</p> <p>Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» является правопреемником учреждения средняя общеобразовательная школа «Гимназия №1», муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 «им. 63-го Угличского пехотного полка, муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2, муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6, муниципального общеобразовательного учреждения Заозерская средняя общеобразовательная школа, муниципального общеобразовательного учреждения Ильинская средняя общеобразовательная школа, муниципального общеобразовательного учреждения Маймерская основная школа, муниципального общеобразовательного учреждения Улейминская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дерюгина А.В., муниципального общеобразовательного учреждения Юрьевская средняя общеобразовательная школа, муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 «Берёзка», муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Светлячок», муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 «Ромашка», муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Ручеёк», муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 «Сосенка» по всем правам и обязанностям с момента внесения в Единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенных образовательных учреждений.</p> <p><u>1.2 Лицензия на образовательную деятельность (в том числе и на доп. образование), государственная аккредитация:</u><br/> Лицензия: № ЛО35-01245-76/00186561 от 25.05.16 серия 76ЛО2 № 0001274.</p> |

Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01245-76/01133277 от 08.11.2016.  
На основании статьи 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ лицензия МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» с 25.05.2016 считается бессрочной.

1.3 Администрация, органы государственно-общественного управления:

**Директор МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива»** – Стрельцова Светлана Вячеславовна;

**Зам. директора по учебной работе** – Веселова Татьяна Владимировна;

**Зам. директора по воспитательной работе** – Лукьянчикова Алла Евгеньевна;

**Зам. директора по АХР** – Никитина Марина Владимировна.

1.4 Контактная информация: директор школы Стрельцова Светлана Вячеславовна — телефон 8(48532)21331, электронная почта okperspektiva-2025@mail.ru, заместитель директора по УВР Веселова Татьяна Владимировна — телефон: 8(48532)21331, электронная почта: [veselovatv1@yandex.ru](mailto:veselovatv1@yandex.ru), Лукьянчикова Алла Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе, телефон: 8(48532)21331, электронная почта: [lualla2522@gmail.com](mailto:lualla2522@gmail.com) почтовый адрес: 152615, Ярославская область, г. Углич, пл. Пушкина, д.8.

1.5 Характеристика контингента учащихся:

Численность обучающихся и воспитанников: в начале октября 2025/2026 учебного года – **2214** человека, из них

- в дошкольных группах (ЦРР и ЦО) – 653 чел.
- в начальной школе – 615 чел.
- в основной школе - 838 чел.
- в старшей школе - 108 чел.

Численность обучающихся и воспитанников на конец 2025/2026 учебного года - 2193 человека, из них

- в дошкольных группах (ЦРР и ЦО) – 634 чел.
- в начальной школе – 619 чел.
- в основной школе - 833 чел.
- в старшей школе - 107 чел.

В 2025/2026 учебном году в **начальной школе** было сформировано: в ЦО «Гимназия №1» - 5 классов, в ЦО №5 - 11 классов и 2 класса коррекционной подготовки, ЦО №2 – 1 класс, ЦО №6 – 4 класса и 2 класса коррекционной подготовки, ЦО «Василёвский» - 3 класса-комплекта, ЦО «Заозерский» - 4 класса-комплекта, ЦО «Ильинский» - 4 класса – комплекта, ЦО «Маймерский» - 2 класса-комплекта, ЦО «Улейминский» - 4 класса – комплекта, ЦО «Юрьевский» - 4 класса – комплекта.

В **основной школе:** в ЦО «Гимназия №1» - 8 классов, в ЦО №5 - 15 классов и 1 класс коррекционной подготовки, ЦО №2 – 5 классов, ЦО №6 – 5 классов, ЦО «Василёвский» - 3 класса-комплекта, ЦО «Заозерский» - 5 классов-комплектов, ЦО «Ильинский» - 5 классов – комплектов, ЦО «Маймерский» - 4 класса-комплекта, ЦО «Улейминский» - 5 классов – комплектов и 1 класс коррекционной подготовки, ЦО «Юрьевский» - 5 классов – комплектов.

В **старшей школе:** в ЦО «Гимназия №1» - 2 класса «Гуманитарного» и «Универсального» профилей, в ЦО №5 - 2 класса «Гуманитарного», «Естественно-научного» и «Информационно-технологического» профилей, в ЦО «Заозерский» - 2 класса-комплекта, ЦО «Ильинский» - 2 класса – комплекта «Универсального» профилей обучения.

Качественный состав обучающихся:

Общее количество обучающихся – 1559 чел., из них:

- дети из малообеспеченных семей – 463 чел.;
- дети из многодетных семей – 187 чел.;
- под опекой – 33 чел.;
- дети с ОВЗ – 219 чел.;
- дети – инвалиды – 17 чел.

В школе имеется достаточная материально-техническая база для организации досуговой деятельности и дополнительного образования:

1. Закрытые помещения:

- школьные помещения МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» с мультимедийным оборудованием в: ЦО «Гимназия №1», ЦО №5, ЦО №6, ЦО «Василёвский», ЦО «Заозерский», ЦО «Ильинский», ЦО «Маймерский», ЦО «Улейминский», ЦО «Юрьевский», а также в ЦРР «Берёзка», ЦРР «Ромашка», ЦРР «Ручеёк»,

|                                                         | <p>ЦРР «Светлячок», ЦРР «Сосенка»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• спортивные залы (спортивный инвентарь) в ЦО «Гимназия №1», ЦО №5, ЦО №6, ЦО «Василёвский», ЦО «Заозерский», ЦО «Ильинский», ЦО «Юрьевский»;</li><li>• спортивная;</li><li>• актовые залы в ЦО №2, ЦО №6, ЦО «Ильинский»;</li><li>• столовые ЦО №5, ЦО №6, ЦО «Заозерский», ЦО «Ильинский», ЦО «Юрьевский»; буфет-раздаток в ЦО «Гимназия №1», ЦО №2, ЦО «Василёвский»;</li></ul> <p>2. Открытые помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• спортивный городок/ спортивные площадки в ЦО «Гимназия №1», ЦО №5, ЦО №6, ЦО «Заозерский», ЦО «Ильинский», ЦО «Юрьевский».</li></ul> <p><u>1.6 Наличие программы развития:</u> В МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» разработана программа развития на 2026-2030 годы, в соответствии с которой в школе осуществляется образовательная деятельность.</p> <p>Приоритетные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• применение ФОП при организации образовательного процесса;</li><li>• усиление воспитательной работы школы;</li><li>• внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;</li><li>• повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;</li><li>• цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;</li><li>• усиление антитеррористической защищенности организации.</li></ul> <p>Основополагающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создание единого образовательного пространства;</li><li>• расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;</li><li>• оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;</li><li>• создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;</li><li>• повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li></ul> <p><u>1.7 Экономические и социальные условия территории нахождения:</u> центры образования и центры развития ребёнка располагаются в центральной, южной, левобережной частях города и юго-восточной части Угличского муниципального округа. Близость здания центров образования и центров развития ребёнка к остановкам автобусов и автотранспорта дает возможность привлечения обучающихся из других районов города Углича. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в этой части города.</p> |              |                                                                                                              |                    |                    |                    |          |       |            |                                                                                                              |   |       |           |                                                                                                            |   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2. Особенности образовательно-образовательного процесса | <p><u>2.1 Характеристика образовательных программ:</u> школа реализует основные общеразвивающие программы. В 2025/2026 учебного года обучение проходило по ООП и АООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.</p> <p><b>Образовательные программы школы:</b></p> <table><tr><th>Вид программ</th><th>Вид образования/направленность</th><th>Уровень</th><th>Название программы</th><th>Срок освоения, лет</th></tr><tr><td rowspan="2">Основная</td><td>Общее</td><td>Дошкольное</td><td>Образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028)</td><td>5</td></tr><tr><td>Общее</td><td>Начальное</td><td>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом</td><td>4</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вид программ | Вид образования/направленность                                                                               | Уровень            | Название программы | Срок освоения, лет | Основная | Общее | Дошкольное | Образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028) | 5 | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом | 4 |
| Вид программ                                            | Вид образования/направленность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень      | Название программы                                                                                           | Срок освоения, лет |                    |                    |          |       |            |                                                                                                              |   |       |           |                                                                                                            |   |
| Основная                                                | Общее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дошкольное   | Образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028) | 5                  |                    |                    |          |       |            |                                                                                                              |   |       |           |                                                                                                            |   |
|                                                         | Общее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Начальное    | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом   | 4                  |                    |                    |          |       |            |                                                                                                              |   |       |           |                                                                                                            |   |

|  |  |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|--|--|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |       |          | Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)                                                                                                        |   |
|  |  | Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370) | 5 |
|  |  | Общее | Среднее  | Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)                                                                                                                                                                                                                    | 2 |

Также в МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» реализуются:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.3)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1 и 6.4)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1.)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2)

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2 и 2.3)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

2.2 Организация изучения иностранных языков: в МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» со 2 класса организовано изучение английского языка. В центре образования «Гимназия №1» организовано изучение двух иностранных языков: английского и немецкого. Выбор изучаемого иностранного языка осуществляется по желанию обучающихся и родителей. На изучение иностранного языка в учебном плане на ступени начального общего образования отводится по 2 часа в неделю, а на ступени основного и среднего общего образования по 3 часа в неделю. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

2.3 Виды внеклассной и внеурочной деятельности: при планировании внеурочной деятельности в 1-4 и 5-11-х классах учтены интересы обучающихся. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путём представления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1-4-х и 5-11-х классах организовывалась по направлениям, способствующим развитию личности обучающихся: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное - в таких формах, как: экскурсии, кружки, литературные гостиные, секции, соревнования, поисковые исследования и др.

2.4 Характеристика системы психолого – медико - социального сопровождения: с целью организации психологического сопровождения учебной деятельности в центрах образования и центрах развития ребёнка, входящих в образовательный комплекс, работают психологи, дефектологи, логопеды и социальные педагоги. Данные специалисты решают проблемы адаптации и мотивации обучающихся и воспитанников, а так же создавать комфортную и безопасную среду для развития личности ребёнка, помогают справиться с эмоциональными и поведенческими трудностями.

2.5 Характеристика внутришкольной системы оценки качества: система оценки качества образования МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения.

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Деятельность системы оценки качества образования МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддержание устойчивого развития образовательной системы;</li> <li>• принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Задачами</b> системы оценки качества образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;</li> <li>• оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;</li> <li>• оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;</li> <li>• оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;</li> <li>• выявление факторов, влияющих на качество образования;</li> <li>• содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.</li> </ul> <p><b>Объекты оценки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные и внеучебные достижения учащиеся;</li> <li>- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;</li> <li>- образовательные программы;</li> <li>- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).</li> </ul> <p><b>Предмет оценки</b> определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);</li> <li>- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);</li> <li>- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).</li> </ul> <p><b>Технология оценки качества образования:</b></p> <p>Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;</li> <li>- мониторинг качества образования учащихся 4-х, 5-8, 10-11 классах в форме ВПР;</li> <li>- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;</li> <li>- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;</li> <li>- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;</li> <li>- аттестация педагогических работников;</li> <li>- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- творческие конкурсы.</li> </ul> <p>Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.</p> <p>Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.</p> <p>Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами школы.</p> |
| 3. Условия осуществления | <p><b>3.1 Режим работы:</b> в 2025/2026 уч. году школа работала в следующем режиме: продолжительность учебного года:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>образовательно-го процесса</b></p> | <p>1 класс – 31 неделя, 2- 4 классы – 34 недели, 5 - 11 классы – 34 недели.</p> <p>В период превышения порога заболеваемости сезонными инфекциями отдельные классы выводились на карантин с организацией обучения в дистанционном режиме.</p> <p>1-4 классы – 5-дневная рабочая неделя;</p> <p>5-11 классы – 5 –дневная учебная неделя.</p> <p>Занятия проводятся в одну смену.</p> <p>Продолжительность уроков:</p> <p><b>1 класс</b> – 1 четверть: 3 урока по 35 минут<br/> 2 четверть: 4 урока по 35 минут<br/> 3, 4 четверть: 4 урока по 40 минут</p> <p>Динамическая пауза после 2-го урока – 40 минут</p> <p><b>2-11 классы</b> – 40 минут.</p> <p><u>3.2 Учено-материальная база, благоустройство и оснащённость:</u> в учебно-воспитательном процессе школы задействованы 137 учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информатики;</li> <li>• химии;</li> <li>• физики;</li> <li>• ИЗО;</li> <li>• технологии;</li> <li>• спортивный зал.</li> </ul> <p>Кабинеты начальных классов оснащены интерактивным оборудованием. В школе достаточно множительной техники, видео и звуковой аппаратуры.</p> <p>Столовые оборудованы в пяти ЦО, кухни оснащена современной техникой. В 4 ЦО организовано питание обучающихся через буфет-раздаток.</p> <p>Школьные библиотеки имеются в восьми центрах образования, которые обеспечены широким фондом, различную литературу, настольные развивающие игры, полностью обеспечивает учащихся учебниками. Компьютер позволяет воспользоваться электронными пособиями, осуществить поиск информации в интернете.</p> <p>Актовые залы функционируют в трёх центрах образования, которые оснащены звуковой аппаратурой, микрофонами, фортепьяно. Сцена позволяет ставить танцевальные номера и театральные постановки.</p> <p>Кабинеты информатики оснащены современной компьютерной техникой. Учащиеся осуществляют выход в Интернет во время уроков и внеучебное время. Фильтр позволяет оградить детей от социальных сайтов и рекламы. Локальная сеть соединяет все компьютеры первого и второго этажей школы.</p> <p>Для лучшей адаптации и социализации участников образовательного процесса имеются кабинеты и работающие психолог, медицинский работник, социальный педагог.</p> <p>В школе в шести ЦО открыты центры «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. В рамках участия в данной государственной программе были отремонтированы и оснащены цифровым оборудование научно-исследовательские лаборатории физико-технологическая и химико-биологическая направленности.</p> <p><u>3.3 Условия для занятий физкультурой и спортом:</u> В ЦО имеются спортивные залы... уроки, внеклассные и внеурочные занятия физической культурой проводятся в отремонтированном спортивном зале. В осеннее и весеннее время (в зависимости от состояния погоды) занятия физкультурой проходят на улице. В третьей четверти предусмотрены занятия по лыжной подготовке. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.</p> <p><u>3.4 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:</u> внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с планом работы школы. Занятия внеурочной деятельности проводятся по отдельному расписанию. Данные занятия могут проводиться в разных формах: беседы, диалоги, семинары, диспуты, конференции, экскурсии в природу или музеи. В рамках данных занятий обучающиеся получают возможность заниматься экспериментальной и исследовательской деятельностью, разрабатывать и реализовывать собственные проекты. Успешно функционируют спортивные секции по волейболу и туризму. Для проведения занятий педагоги используют ресурсы учебных кабинетов, школьных лабораторий, цифровых лабораторий, оснащенных цифровыми датчиками, спортивного и актового зала, школьной библиотеки. В ЦО №5 функционируют группы кадетского движения</p> |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

и про них....

**3.5 Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:** во всех ЦО для охраны периметру установлены видеокамеры. Изображение, с которых в режиме реального времени отображается на мониторе компьютера, расположенного на вахте школы. Также осуществляется запись с видеокамер, которая сохраняется в памяти компьютера и при необходимости эту запись можно просмотреть. В ЦО №5 заключен договор с частным охранным предприятием на организацию пропускного режима и охраны территории школы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Для медицинского обслуживания обучающихся привлекается медицинский персонал из Угличской ЦРБ. Приём школьных врачей и фельдшеров проводится в специально оборудованных медицинских кабинетах или ФАП. Там же под наблюдением врача или фельдшера проводится вакцинация обучающихся. По графику детской поликлиники обучающиеся проходят регулярные медицинские осмотры, флюорографические исследования и УЗИ – обследования.

С октября 2025 года организацией питания обучающихся в центрах образования и центрах развития ребёнка. В центрах образования, расположенных в городе Угличе (ЦО «Гимназия №1», ЦО №2, ЦО №5 «им. 63-го Угличского пехотного полка», ЦО №6), услугу по организации питания оказывает ООО «Промпит» (г. Ярославль). В центрах образования, расположенных в сельской местности (ЦО «Василёвский», ЦО «Заозерский», ЦО «Ильинский», ЦО «Улейминский», ЦО «Юрьевский»), питание обучающихся организовано без привлечения сторонних организаций (штатными поварами центров образования). В ЦО «Маймерский» услугу по организации питания оказывает ГПОУ ЯО «Угличский индустриально-педагогический колледж».

В пяти ЦО оборудованы столовые, в четырёх буфеты. На базе ЦРР функционируют пищеблоки, где в соответствии питанием охвачены все обучающиеся школы. Бесплатно питаются малообеспеченные обучающиеся, а так же обучающиеся из многодетных семей и обучающиеся, родители которых находятся на СВО. Для этих категорий обучающихся предусмотрено двухразовое питание. Обучающиеся начальной, основной и старшей школы неотносящиеся к льготным категориям питаются за счёт личных средств. Питание обучающихся в текущем учебном году осуществлялось по отдельному расписанию, таким образом, чтобы в столовой находилось одновременно небольшое количество учащихся. Во время каждой перемены в обеденном зале будет находиться дежурные учителя и дежурный администратор, чтобы регулировать плотность детей в столовой. В ЦРР питание четырёхразовое, а в круглосуточной группе ЦРР «Сосенка» пятиразовое по меню для разных возрастных групп воспитанников.

При организации питания образовательная организация руководствуется требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В соответствии с установленными требованиями СанПиН в структурных подразделениях комплекса созданы следующие условия для организации питания обучающихся и воспитанников:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащённые необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарём;
- предусмотрены помещения для приёма пищи;
- разработаны и утверждены документы по организации питания, в т.ч. графики приема пищи в центрах образования и центрах развития ребенка.

**3.6 Кадровый состав:** всего педагогов, без внешних совместителей – 29 чел., из них:

- педагоги с высшей категорией – 4 чел.,
- педагоги с первой категорией – 21 чел.,
- педагоги, подтвердившие соответствие занимаемой должности – 2 чел.,
- педагоги, не имеющие категории – 2 чел.

**Награды педагогов школы:**

- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 3 педагогов;
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 2 педагога;
- Почетная грамота Министерства образования – 5 педагогов;
- Почетная грамота Департамента образования Ярославской области – 26 педагогов.

Высшее образование имеют 26 педагогов, среднее специальное – 3 педагога. Средний возраст

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>учителей – 42 года.</p> <p>Педагоги школы состоялись как профессионалы и накопили богатый методический опыт.</p> <p>Важно отметить высокие <i>личные достижения педагогов школы за 2025/26 учебный год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года 2026» - Хомченко М.А. из ЦО №5 им. 63-го Угличского пехотного полка;</i></li> <li>• <i>Лауреат регионального этапа профессионального конкурса «Учитель года 2026» - Хомченко М.А. из ЦО №5 им. 63-го Угличского пехотного полка;</i></li> <li>• <i>Участие в методических объединениях, круглых столах, конференциях:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Муниципальный уровень – 20 человек.</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Проведение мастер-классов разного уровня:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Школьный – 17 педагогов;</i></li> <li>➤ <i>Муниципальный (в рамках городского МО) – 7 педагогов.</i></li> </ul> </li> </ul> <p>Высокому профессионализму педагогов способствуют курсы повышения квалификации. В 2025/2026 учебном году курсовую подготовку по реализации обновленного ФГОС прошли 45% педагогов.</p> <p><b>3.7 Средняя наполняемость классов:</b> в 2025/2026 учебном году в <b>начальной школе</b> было сформировано: в ЦО «Гимназия №1» - 5 классов, в ЦО №5 - 11 классов и 2 класса коррекционной подготовки, ЦО №2 – 1 класс, ЦО №6 – 4 класса и 2 класса коррекционной подготовки, ЦО «Василёвский» - 3 класса-комплекта, ЦО «Заозерский» - 4 класса-комплекта, ЦО «Ильинский» - 4 класса – комплекта, ЦО «Маймерский» - 2 класса-комплекта, ЦО «Улейминский» - 4 класса – комплекта, ЦО «Юрьевский» - 4 класса – комплекта.</p> <p><b>В основной школе:</b> в ЦО «Гимназия №1» - 8 классов, в ЦО №5 - 15 классов и 1 класс коррекционной подготовки, ЦО №2 – 5 классов, ЦО №6 – 5 классов, ЦО «Василёвский» - 3 класса-комплекта, ЦО «Заозерский» - 5 классов-комплектов, ЦО «Ильинский» - 5 классов – комплектов, ЦО «Маймерский» - 4 класса-комплекта, ЦО «Улейминский» - 5 классов – комплектов и 1 класс коррекционной подготовки, ЦО «Юрьевский» - 5 классов – комплектов.</p> <p><b>В старшей школе:</b> в ЦО «Гимназия №1» - 2 класса «Гуманитарного» и «Универсального» профилей, в ЦО №5 - 2 класса «Гуманитарного», «Естественно-научного» и «Информационно-технологического» профилей, в ЦО «Заозерский» - 2 класса-комплекта, ЦО «Ильинский» - 2 класса – комплекта «Универсального» профилей обучения.</p> <p>Средняя наполняемость классов в среднем в начальной школе – 19 человек; в основной школе – 14 человек, в старшей школе – 13 человек. В среднем по школе – 15,3 человека.</p> |
| <p><b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b></p> | <p><b>4.1 Результаты ЕГЭ:</b> 57 выпускников 11-го класса получил аттестаты о среднем общем образовании из ЦО «Гимназия №1», ЦО №5, ЦО «Заозерский», ЦО «Ильинский», из них 7 выпускников получили аттестат особого образца и награждены: 3 человек – медалью «За успехи в учении» 1 степени и 4 человек – медалью «За успехи в учении» 2 степени.</p> <p>Количество сдавших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 57 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.</p> <p>Количество сдавших обязательный ЕГЭ по математике - 58 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• математику базового уровня в 2026 году сдавали 33 человек, что составило 57,9% от обучающихся 11 класса;</li> <li>• математику профильного уровня в 2026 году сдавали 24 человека, что составило 41,4% от обучающихся 11 класса. 1 учащийся не прошёл ГИА-11 по математике профильной, но в резервные сроки пересдал ЕГЭ по математике базового уровня.</li> </ul> <p>Все выпускники по русскому языку успешно преодолели минимальный порог - 36 баллов, установленный Рособрнадзором, набрав 37 б. и более.</p> <p>ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 24 выпускника. Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 27 баллов, установленный Рособрнадзором, набрав 27 баллов и более. Лучшие результаты: 86 баллов из ЦО «Гимназия №1» и ЦО №5. Средний балл по предмету в этом году составил 68 баллов.</p> <p>Выпускники 11 –х классов образовательного комплекса «Перспектива» показали на ЕГЭ следующие результаты:</p> <p>Средний балл по ЕГЭ: математика (профильный уровень) – 68б. (ЯО – 67,9б., Угл.р-он- 71,8б.), математика (базовый уровень) – 4 (ЯО – 4,3б., Угл.р-он- 4,4б.), русский язык – 56б. (ЯО – 67б., Угл.р-он- 65,3б.), английский язык – 63б. (ЯО -62,6б., Угл.р-он- 57,7б.), история – 50б. (ЯО – 58,8б., Угл.р-он- 52,4б.), обществознание – 56б. (ЯО – 54,4б., Угл.р-он- 52,5б.), литературе – 100б. (ЯО-58,3б., Угл.р-он- 92,0б.), информатика – 68б. (ЯО-60,5б., Угл.р-он- 68,2б.), химия – 51б. (ЯО – 61,8б., Угл.р-он- 60б.), биология – 57б. (ЯО – 58,7б., Угл.р-он- 58,2б.), физика – 43</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

б.(ЯО – 68,26, Угл.р-он- 72,96.).

**К ГИА-9 в 2025/2026 уч. году были допущены 158 учащихся.** Все они сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся. 14 учеников с ОВЗ сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Не допущенных до ГИА нет. **Аттестат с отличием** получили 5 обучающихся комплекса, из них 2 чел. (ЦО «Гимназия №1»), 1 чел. ЦО №2, 1 чел. ЦО №5, 1 чел. ЦО №6. Не прошли ГИА в основные сроки – 11 обучающихся из ЦО «Гимназия №1» - 1 чел., ЦО №2 – 3 чел., ЦО №6 – 3 чел., ЦО «Ильинский» - 2 чел., ЦО «Маймерский» - 1 чел., ЦО «Улейминский» - 1 чел. Пересдача экзаменов для них будет в сентябре в дополнительный период.

| № п/п | ФИ обучающегося     | Центр образования | Предметы, которые не сданы                          |
|-------|---------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.    | Волкова Дарья       | ЦО «Гимназия №1»  | География                                           |
| 2.    | Агаликов Егор       | ЦО №2             | Обществознание                                      |
| 3.    | Печёнкина Ева       | ЦО №2             | Математика                                          |
| 4.    | Соловьёва Анна      | ЦО №2             | Математика, информатика, обществознание             |
| 5.    | Зайцева Ангелина    | ЦО №6             | Русский язык, математика, биология                  |
| 6.    | Фролов Руслан       | ЦО №6             | Русский язык, математика, география, обществознание |
| 7.    | Чеснокова Елизавета | ЦО №6             | Русский язык, математика, обществознание            |
| 8.    | Будилов Тимур       | ЦО «Ильинский»    | Обществознание                                      |
| 9.    | Лаптев Илья         | ЦО «Ильинский»    | Математика                                          |
| 10.   | Будимова Валерия    | ЦО «Маймерский»   | Русский язык, математика, .....                     |
| 11.   | Лепенков Григорий   | ЦО «Улейминский»  | Русский язык                                        |

Успеваемость по русскому языку – 93,1%, качество знаний– 43,8%. После пересдачи в июле успеваемость – 96,5%.

Успеваемость по математике – 82,6%, качество знаний– 49,3%. После пересдачи в июле – успеваемость – 95,1%

**По русскому языку** средний балл – 25 баллов (отметка «3»). Лучшие результаты: 35 баллов (отметка «5») в ЦО №5 у 2 учащихся, 34 балла (отметка «5») в ЦО «Гимназия№1», ЦО №5, ЦО №6, ЦО «Заозерский», 33 балла (отметка «5») в ЦО №5, ЦО «Ильинский».

**По математике** средний балл – 13 баллов (отметка «3»). Лучшие результаты: 27 баллов (отметка «5») в ЦО №5, 23 балла (отметка «5») в ЦО «Гимназия№1», ЦО №5, ЦО №2.

| ЦО образования   | Русский язык                            |                                                        |                      | Математика                              |                                                                     |                      |
|------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                  | Кол-во выпускников                      | Средний балл                                           | КЗ и Успеваемость    | Кол-во выпускников                      | Средний балл                                                        | КЗ и Успеваемость    |
| ЦО «Гимназия №1» | 25 человек                              | средний балл - 26, средняя оценка – 4                  | КЗ=52,2%,<br>У= 100% | 25 человек                              | средний балл – 15, средняя оценка - 4.                              | КЗ=63,6%,<br>У= 100% |
| ЦО №2            | 9 человек                               | средний балл – 20, средняя оценка - 3.                 | КЗ=11,1%,<br>У= 100% | 9 человек                               | средний балл – 11, средняя оценка - 3.                              | КЗ=22,2%,<br>У= 78%  |
| ЦО №5            | 71 человек (ОГЭ)<br><br>9 человек (ГВЭ) | Средний балл – 27, отметка - 3,7<br>Средний балл – 4,1 | КЗ=56,9%,<br>У= 100% | 71 человек (ОГЭ)<br><br>9 человек (ГВЭ) | Средний балл - 16, отметка: 4<br>Средний балл после пересдачи – 3,1 | КЗ=51,4%,<br>У= 100% |
| ЦО №6            | 15 человек                              | Средний балл – 18, отметка – 3                         | КЗ=6,6%,<br>У= 80%   | 15 человек                              | Средний балл - 12, Отметка – 3                                      | КЗ=21,4%,<br>У= 86%  |
| ЦО               | 1 человек                               | Средний                                                | КЗ=100%,             | 1                                       | Средний балл -                                                      | КЗ=100%,             |

|                     |                                                            |                                                                  |                                                                                                                |                                                            |                                                                   |                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| «Заозерский»        | (ОГЭ)<br>1 человек<br>(ГВЭ)                                | балл -34,<br>Отметка – 5<br>Отметка – 5                          | У= 100%                                                                                                        | человек<br>(ОГЭ)<br>1<br>человек<br>(ГВЭ)                  | 19, Отметка – 4<br>Отметка – 3                                    | У=100%                                                                             |
| ЦО<br>«Ильинский»   | 10 человек                                                 | Средний балл - 24,<br>отметка - 3                                | КЗ=20%,<br>У= 90%                                                                                              | 10 человек                                                 | Средний балл 11, отметка: 3                                       | КЗ=50%,<br>У=88,9%                                                                 |
| ЦО<br>«Маймерский»  | 4 человека<br>(ОГЭ)<br><br>1 человек<br>(ГВЭ)              | средний балл – 17,<br>средняя оценка - 3.<br>Отметка – 3         | КЗ=0%,<br>У= 66,7%                                                                                             | 4 человека<br>(ОГЭ)<br><br>1 человек<br>(ГВЭ)              | Средний балл – 12,<br>средняя оценка - 3.<br>Отметка – 3          | КЗ=25%,<br>У=75%                                                                   |
| ЦО<br>«Улейминский» | 6 человек                                                  | средний балл – 20,<br>средняя отметка - 3.                       | КЗ=17%,<br>У= 83,3%                                                                                            | 6 человек                                                  | Средний балл – 11, Отметка – 3                                    | КЗ=20%,<br>У=75%                                                                   |
| ЦО<br>«Юрьевский»   | 3 человека                                                 | Средний балл<br>первичный 27, отметка - 4                        | КЗ=66,7%,<br>У= 100%                                                                                           | 3 человека                                                 | Средний балл<br>первичный 15, отметка: 4                          | КЗ=67%,<br>У=100%                                                                  |
| <b>ИТОГО</b>        | <b>146 человек<br/>(ОГЭ)<br/><br/>12 человек<br/>(ГВЭ)</b> | <b>средний балл - 24,<br/>средняя оценка – 3<br/>Отметка – 3</b> | <b>КЗ=36,7,<br/>У= 91,1%<br/><br/>КЗ=49,2,<br/>У= 61,5%<br/>После пересдачи<br/>и<br/>КЗ=46,2,<br/>У= 100%</b> | <b>146 человек<br/>(ОГЭ)<br/><br/>12 человек<br/>(ГВЭ)</b> | <b>средний балл - 14, средняя оценка – 4<br/><br/>Отметка – 3</b> | <b>КЗ=49,3%,<br/>У= 82,6%<br/><br/>КЗ=76,9%,<br/>У= 100%<br/>(после пересдачи)</b> |

Из таблицы видно, что в 2025/2026 уч. г. наиболее высокие показатели успешности и успеваемости по русскому языку и математике на ГИА продемонстрировали учащиеся ЦО «Заозерский», ЦО «Юрьевский», ЦО «Гимназия №1» и ЦО №5. Наиболее низкие показатели успешности и успеваемости по русскому языку и математике на ГИА продемонстрировали учащиеся ЦО «Маймерский», ЦО №6, ЦО №2.

Результаты экзаменов выпускников 9-х классов по предметам по выбору можно ознакомиться в следующей таблице:

| Предмет         | Ср. балл | Отметка | Качество знаний | Успеваемость | Кол-во писавших |
|-----------------|----------|---------|-----------------|--------------|-----------------|
| География       | 22       | 4       | 69,7%           | 97,5%        | 76 чел.         |
| Информатика     | 11       | 4       | 59,7%           | 97,5%        | 72 чел.         |
| Биология        | 28       | 4       | 49%             | 97,5%        | 49 чел.         |
| Обществознание  | 20       | 3       | 34,7%           | 91,8%        | 49 чел.         |
| Физика          | 22       | 4       | 100%            | 100%         | 2 чел.          |
| Английский язык | 44       | 4       | 72,2%           | 100%         | 18 чел.         |
| Химия           | 32       | 5       | 100%            | 100%         | 7 чел.          |
| История         | 19       | 3       | 100%            | 100%         | 7 чел.          |
| Литература      | 28       | 4       | 80%             | 100%         | 5 чел.          |

Результаты экзаменов по физике, английскому языку, химии, истории, литературе в 2026 году выявили в целом хорошие показатели успеваемости и качества знаний учеников.

4.2 Результаты успеваемости и качества знаний в текущем году:

|  | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс |
|--|-----------|-----------|-------------|
|--|-----------|-----------|-------------|

| <b>Успеваемость</b>       | <b>2024/25<br/>уч. год</b> | <b>2025/26<br/>уч. год</b> | <b>2024/25<br/>уч. год</b> | <b>2025/26<br/>уч. год</b> | <b>2024/25<br/>уч. год</b> | <b>2025/26<br/>уч. год</b> |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ЦО «Гимназия №1»          | 99%                        | 99%                        | 76%                        | 73%                        | 77%                        | 93,5%                      |
| ЦО №5                     | 98%                        | 95%                        | 70%                        | 89%                        | 74%                        | 100%                       |
| ЦО №2                     | 100%                       | 100%                       | 100%                       | 100%                       | -                          | -                          |
| ЦО №6                     | 98%                        | 97%                        | 92%                        | 73%                        | -                          | -                          |
| ЦО «Василёвский»          | 87,5%                      | 100%                       | 100%                       | 100%                       | -                          | -                          |
| ЦО «Заозерский»           | 100%                       | 100%                       | 100%                       | 100%                       | 100%                       | 100%                       |
| ЦО «Ильинский»            | 100%                       | 100%                       | 95,5%                      | 100%                       | 100%                       | 100%                       |
| ЦО «Маймерский»           | 100%                       | 100%                       | 100%                       | 94%                        | -                          | -                          |
| ЦО «Улейминский»          | 100%                       | 100%                       | 100%                       | 100%                       | -                          | -                          |
| ЦО «Юрьевский»            | 100%                       | 100%                       | 100%                       | 100%                       | 11 кл.-<br>100%            | -                          |
| <b>Итого по комплексу</b> | <b>98,3%</b>               | <b>99,1%</b>               | <b>93,4%</b>               | <b>92,9%</b>               | <b>90,2%</b>               | <b>98,4%</b>               |

Анализируя результаты УВП необходимо отметить, что по итогам 2025-26 учебного года учащиеся 1-4 классов ЦО №2, ЦО «Василёвский», ЦО «Заозерский», ЦО «Ильинский», ЦО «Маймерский», ЦО «Улейминский ЦО «Юрьевский» завершили учебный год со 100% успеваемостью. В ЦО «Гимназия №1», ЦО №5, ЦО №6 в 1-4 классах есть неуспевающие учащиеся. Самые низкий показатель успеваемости – 95% в ЦО №5. Снижение показателя успеваемости в 1-4 классах по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается в ЦО №5 на 3%, в ЦО №6 на 1%, повышение данного показателя наблюдается в ЦО «Василёвский» на 12,5%.

По итогам 2025-26 учебного года учащиеся 5-9 классов ЦО №2, ЦО «Василёвский», ЦО «Заозерский», ЦО «Ильинский», ЦО «Улейминский ЦО «Юрьевский» завершили учебный год со 100% успеваемостью. В ЦО «Гимназия №1», ЦО №5, ЦО №6, ЦО «Маймерский» в 5-9 классах есть неуспевающие учащиеся. Самые низкий показатель успеваемости – 73% в ЦО «Гимназия №1» и ЦО №6. Снижение показателя успеваемости в 5-9 классах по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается в ЦО «Гимназия №1» на 3%, ЦО №6 на 19%, в ЦО «Маймерский» на 6%, повышение данного показателя наблюдается в ЦО №5 на 19%, в ЦО «Ильинский» на 4,5%.

10 – 11 класс открыты в ЦО «Гимназия №1», ЦО №5, ЦО «Заозерский», ЦО «Ильинский». В ЦО №5, ЦО «Заозерский», ЦО «Ильинский» старшеклассники завершили обучение со 100% успеваемостью по итогам 2025/26 учебного года. Старшеклассники ЦО «Гимназия №1» показали самый низкий показатель успеваемости – 93,5%, но по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость выросла на 16,5%.

| <b>Качество<br/>знаний</b> | <b>1-4 класс</b>           |                            | <b>5-9 класс</b>           |                            | <b>10-11 класс</b>         |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                            | <b>2024/25<br/>уч. год</b> | <b>2025/26<br/>уч. год</b> | <b>2024/25<br/>уч. год</b> | <b>2025/26<br/>уч. год</b> | <b>2024/25<br/>уч. год</b> | <b>2025/26<br/>уч. год</b> |
| ЦО «Гимназия №1»           | 53%                        | 55%                        | 20%                        | 28%                        | 36%                        | 13%                        |
| ЦО №5                      | 59%                        | 45%                        | 35%                        | 33%                        | 28%                        | 45%                        |
| ЦО №2                      | 19%                        | 42%                        | 12%                        | 32%                        | -                          | -                          |
| ЦО №6                      | 65%                        | 43%                        | 20%                        | 12%                        | -                          | -                          |
| ЦО «Василёвский»           | 33%                        | 0%                         | 60%                        | 44%                        | -                          | -                          |
| ЦО «Заозерский»            | 53%                        | 55%                        | 39%                        | 42%                        | 75%                        | 63%                        |

|                               |              |              |            |              |              |              |
|-------------------------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| ЦО<br>«Ильинский»             | 35%          | 64%          | 50%        | 27%          | 50%          | 75%          |
| ЦО<br>«Маймерский»            | 20%          | 0%           | 12%        | 13%          | -            | -            |
| ЦО<br>«Улейминский»           | 17%          | 16%          | 16%        | 15%          | -            | -            |
| ЦО<br>«Юрьевский»             | 54%          | 67%          | 27%        | 36%          | 33%          | -            |
| <b>Итого по<br/>комплексу</b> | <b>40,8%</b> | <b>48,4%</b> | <b>28%</b> | <b>28,2%</b> | <b>44,4%</b> | <b>49,0%</b> |

По итогам 2025-26 учебного года учащиеся 1-4 классов завершили в среднем с показателем качества знаний - 48,4%. По сравнению с прошлым годом показатель возрос на 7,6%. Самые высокие показатели качества знаний продемонстрировали учащиеся ЦО «Юрьевский» - 67% и ЦО «Ильинский» - 64%. В ЦО «Василёвский» и ЦО «Маймерский» среди учащихся 1-4 классов нет учащихся завершивших обучение на «4 и 5».

По итогам 2025-26 учебного года учащиеся 5-9 классов завершили в среднем с показателем качества знаний – 28,2%. По сравнению с прошлым годом показатель возрос на 0,2%. Самые высокие показатели качества знаний продемонстрировали учащиеся ЦО «Василёвский» - 44% и ЦО «Заозерский» - 42%, ЦО «Юрьевский» - 36%. Самые низкие показатели качества знаний показали учащиеся 5-9 классов в ЦО №6 – 12%, ЦО «Маймерский» - 13%, ЦО «Улейминский» - 15%. Снижение показателя качества знаний в 5-9 классах по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается в ЦО №5 на 2%, ЦО №6 на 8%, в ЦО «Василёвский» на 16%, в ЦО «Ильинский» на 23%, в ЦО «Улейминский» - 1%. Повышение данного показателя наблюдается в ЦО «Гимназия №1» на 8%, в ЦО №2 на 20%, в ЦО «Заозерский» на 3%, в ЦО «Маймерский» на 1%, в ЦО «Юрьевский» на 9%.

У учащихся 10-11 классов средний показатель качества знаний составляет – 49,0%. Самый высокий показатель качества знаний показали старшеклассники ЦО «Ильинский» - 75% и ЦО «Заозерский» - 63%. Самый низкий показатель в ЦО «Гимназия №1» - 13%. Снижение показателя качества знаний по сравнению с прошлым годом в ЦО «Гимназия №1» составило 24%, в ЦО «Заозерский» составило 12%. В ЦО №5 наблюдается возрастание данного показателя на 17%, а в ЦО «Ильинский» на 25%.

По итогам учебного года не освоили программу, не прошли промежуточную аттестацию и переведены условно в следующий класс с академической задолженностью учащиеся в ЦО «Гимназия №1» - 30 обучающихся 5-10 классов; в ЦО №5 – 53 ученика 2-8 классов; в ЦО №6 – 23 ученика 2-8 классов; в ЦО «Маймерский» - 1 учащийся 8 класса.

#### **По итогам учебного года:**

- отличников – 54 чел. (3,5%), из них: в нач. школе - 28 человек, в 5-9 классах - 21 человек, в 10-11 классах – 5 человек.
- с одной «4» - 14 (0,9%) учащихся, из них: в нач. школе - 9 человек, в 5-9 классах - 5 человек;
- хорошистов – 636 чел. (41,1%), из них: в нач. школе - 306 человек, в 5-9 классах - 287 человек, в 10-11 классах – 43 человека;
- с одной «3» - 85 (5,5%) учащихся, из них: в нач. школе - 50 человек, в 5-9 классах - 28 человек, в 10-11 классах – 7 человека.

#### 4.3 Достижения обучающихся в олимпиадах:

| Центр образования | Школьные олимпиады                                              | Муниципальные олимпиады                           | Региональные олимпиады                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ЦО «Гимназия №1»  | участвовали 190 человек, 139 человек - победителями и призерами | Участвовали 63 учащихся, из них 4 победителя и 12 | Участвовали 3 учащихся, из них 3 призера |

|                           |                                                                           |                                                                                      |                                                            |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                           | призеров                                                                             |                                                            |
| ЦО №5:                    | 317 участников, из них 80 человек стали победителями и 316 призерами      | принял участие 131 учащийся, из них 5 победителей и 21 призер.                       | Участвовали 9 учащихся, из них 4 участника стали призерами |
| ЦО №2:                    | участвовало 23 человек, из них 5 победителей и призёров                   | 0                                                                                    | 0                                                          |
| ЦО №6:                    | участвовали 89 человек, 37 человек стали победителями и призерами.        | участвовали 22 учащихся, из них 1 победитель (ОПК) и 3 призера (ОПК, окружающий мир) | Участвовал 1 учащийся                                      |
| ЦО «Заозерский»           | участвовало 20 человек, из них 15 победителей и 20 призёров               | участвовал 1 учащийся, победитель -1.                                                | участвовал 1 учащийся, призёр -1.                          |
| ЦО «Ильинский»            | участвовало 64 человека, из них 3 человек стали победителями и призерами  | Участвовали 11 учащихся, призёры - 2                                                 | 0                                                          |
| ЦО «Маймерский»           | участвовало 78 человека, из них 14 человек стали победителями и призерами | 0                                                                                    | 0                                                          |
| ЦО «Улейминский»          | участвовало 33 человека, из них 24 человек стали победителями и призерами | Участвовали 6 учащихся                                                               | 0                                                          |
| ЦО «Юрьевский»            | участвовало 29 человека, из них 20 человек стали победителями и призерами | участвовали 3 учащийся, призёр -1.                                                   | 0                                                          |
| <b>Итого по комплексу</b> | <b>Участвовало – 843 чел, победители и призёры – 673 чел.</b>             | <b>Участвовало – 237 чел, победители и призёры – 46 чел.</b>                         | <b>Участвовало – 14 чел, победители и призёры – 8 чел.</b> |

**4.5 Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):**

|           |                                                                                                           |      |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Раздел 1. | Защита прав и законных интересов несовершеннолетних                                                       |      |
| 1.1       | Количество детей в образовательном комплексе                                                              | 1968 |
|           | Количество учащихся, состоящих на учете (всего на конец учебного года),                                   | 32   |
|           | из них: - на внутреннем учете                                                                             | 20   |
|           | - на учете в ОДН                                                                                          | 12   |
| 1.2       | Количество учащихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины (ср. значен.),          | 1    |
|           | из них возвращено в ОУ для продолжения обучения                                                           | -    |
| 1.4       | Количество учащихся, по которым направлены материалы:                                                     |      |
|           | • на КДН                                                                                                  | 5    |
| 1.5       | Количество посещений учащихся по месту жительства социальным педагогом и классными руководителями, всего: | 39   |
|           | • впервые (акт первичного обследования)                                                                   | 18   |
|           | • повторно (лист посещения)                                                                               | 21   |
| Раздел 2. | Работа с семьей                                                                                           |      |
| 2.1       | Количество неблагополучных семей, состоящих на учете:                                                     | 9    |
|           | * в них детей                                                                                             | 21   |
| 2.2       | Количество семей, по которым направлены материалы:                                                        | 1    |
|           | • в ОДН ОВД                                                                                               | -    |
|           | • другое                                                                                                  | 1    |

|     |                                                                                                |         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.3 | Количество детей, изъятых из неблагополучных семей в связи с угрозой их жизни, здоровью        | -       |
| 2.4 | Количество учащихся, переданных (в отчетном учебном году):<br>отделение опеки и попечительства | —       |
| 2.5 | Количество учащихся, проживающих - под опекой (всего)<br>с родственниками: - без опеки (всего) | 21<br>2 |

В 2025-2026 учебном году на внутришкольном учете состояли 20 человек (ЦО Гимназия №1, Маймерский, №5, №6, Заозерский, Юрьевский). На учете в ОДН состояли 12 обучающихся (ЦО №5, 6, Заозерский). 9 семей, в которых живет 21 ребенок, являются неблагополучными, с ними проводится профилактическая работа: посещение семей, обследование жилищных условий, индивидуальные профилактические беседы с детьми и родителями.

Также проводилась работа по привлечению обучающихся по занятию в кружках, секциях, клубах и т.д. Осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью учащихся, состоящих на учете в ТКДНиЗП, ОДН, УМО МВД РФ и ВШК, беседы с учащимися и родителями слабоуспевающих учеников и учеников, часто пропускающих уроки, нарушающих дисциплину.

Совместно с классными руководителями проводились родительские собрания по теме профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов из дома, здоровому образу жизни, роли семьи в формировании интересов детей и будущему выбору профессии, правовому воспитанию.

Команда учащихся участвовала в муниципальной квест - игре для подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, игре – дебатах «Я выбираю жизнь» 8 - 10 классы, игре «Кто кого или подросток в мире вредных привычек» 6-7 классы, интеллектуальной игре «Закон и порядок» 11 класс, правовой викторине 6 «Б» класс.

#### 4.6 Воспитательная работа

С 01.10.2025 года МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» реализует рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Цель: анализ воспитательной работы МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» за 2025-2026 учебный год.

Методы: анализ документации образовательной организации, в том числе отчетов руководителей структурных подразделений, социальных педагогов, педагогов-психологов.

Цели воспитательной работы МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» по уровням образования:

##### **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –**

личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

##### **НАЧАЛЬНОЕ и ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ –**

создание в центрах образования условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся и воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

##### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ –**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе

традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целевые ориентиры воспитания конкретизируются в зависимости от уровня образования по основным направлениям воспитательной работы: в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, социальном, эстетическом, физическом и оздоровительном, трудовом, познавательном (ценности научного познания) направлениях воспитания.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

#### В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ –

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей;

#### В НАЧАЛЬНОМ, ОСНОВНОМ И СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ –

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО/ ООО/ СОО.

Воспитательная работа в центрах развития ребенка и дошкольных группах центров образования осуществляется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Воспитательная работа в центрах образования проводится в тесном взаимодействии с учебной деятельностью через реализацию основных модулей Рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Самоуправление» (ООО и СОО), «Профорientация» (ООО И СОО), а также вариативных модулей «Детские общественные объединения», «Медиа», «Школьный театр» и др.

Виды и формы воспитательной деятельности по модулям рабочих программ воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы ДО, НОО, ООО и СОО.

Значительная часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, дней воинской славы России, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и профилактике терроризма, формированию законопослушного поведения.

Для исполнения указа Президента РФ от 25.12.2025 № 962 в МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году

единства народов России. Для этого были утверждены комплексные программы проведения Года (на уровне школы – «Единство в многообразии», на уровне дошкольного образования – «Ожерелье России»).

### **Результаты воспитательной работы комплекса**

Для создания единого воспитательного пространства в МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива» и реализации приоритетов воспитательной работы был создан Штаб воспитательной работы, в который вошли советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также ответственные за воспитательную работу тех ЦО, где не предусмотрена ставка советника по воспитанию. Заседания штаба организовывались ежемесячно, как очно, так и в формате ВКС. Для оперативного обмена информацией был создан чат ШВР в национальном мессенджере МАКС. Взаимодействие по вопросам воспитания в дошкольных группах и центрах развития ребенка шло через руководителей структурных подразделений и в созданном чате МАКС.

Воспитательная направленность **модуля «Урочная деятельность»** выражалась в формировании на урочных занятиях таких личностных качеств, как дисциплинированность, организованность, в мотивации к познавательной и исследовательской деятельности. Кроме того, основы гражданского и патриотического воспитания закладывались при изучении предметов «Обществознание», «История», «Основы безопасности и защиты Родины». Духовно-нравственную направленность имеют уроки литературы, предмет «Основы религиозных культур и светской этики» и другие учебные предметы.

Во всех классах центров образования реализовывался **классный час «Разговоры о важном»** - всероссийский проект, центральными темами которого являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Этот классный час проводился классными руководителями (**модуль «Классное руководство»**) по понедельникам и включал в себя исполнение гимна РФ. Каждый классный руководитель имеет календарный план воспитательной работы, в который включены как массовые мероприятия о дела класса, так и индивидуальная работа с обучающимися, работа с родителями.

В рамках реализации **модуля «Внеурочная деятельность»** прошли разнообразные мероприятия. Самыми яркими событиями стали:

- концерты и поздравления к Дню учителя (все ЦО);
- «Праздник урожая» (ЦО Улейминский)
- муниципальный конкурс рисунков к Дню автомобилиста (ЦО №6, Юрьевский, Ильинский, Заозерский);
- муниципальные интеллектуальные олимпиады «Умники и умницы» (ДО, НОО);
- муниципальный конкурс чтецов для обучающихся 1-4 классов «Живое слово»;
- муниципальные акции «Открытка воину СВО» и «Школьник школьнику» - сбор гуманитарной помощи школьникам ДНР и ЛНР;
- муниципальная интернет-акция «Парад новогодних идей»;
- муниципальный конкурс «Разукрасим мир стихами» (ЦО №5, Ильинский) и акция «Читаем Барто вместе» (ЦО с дошкольными группами, ЦРР);
- муниципальный конкурс детско-юношеского и молодежного творчества «Радуга» (апрель 2026).

В октябре-декабре 2025 года были проведены два мероприятия, объединяющие структурные подразделения комплекса (**модуль «Основные школьные дела»**):

- в центрах развития ребенка в рамках празднования Дня матери был подготовлен общий видеоролик с поздравлениями дошкольников [https://vkvideo.ru/video-234245690\\_456239018](https://vkvideo.ru/video-234245690_456239018)
- для обучающихся всех центров образования на базе ЦО №5 была проведена квест-игра, посвященная Дню героев Отечества (9.12.2025).

**Модуль «Профориентация»** реализовывался для обучающихся 5-11 классов всех ЦО через:

- участие в Едином Дне открытых дверей «Профессионалитет» (18.10.2025);
- реализацию профориентационной программы дополнительного образования «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах;
- экскурсии на предприятия и в организации (ООО «Радиал» - Гимназия №1);
- прохождение профессиональных проб через платформу «Билет в будущее» по профессиям «учитель», «библиотекарь» и др. (ЦО 2, 5, 6);
- участие в муниципальном этапе педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского (ЦО №2,

№5, Гимназия №1);

- участие в Дне профессий «Профессиональный компас в естественных науках» (5.12.2025 – ЦО №6, Ильинский).

В рамках реализации проекта по профориентации «Билет в будущее» были организованы: экскурсии на предприятия ФГБНУ ВНИИМС, районный суд, Центр занятости населения, предприятие ОО РИАЛ, ООО «УМПРЭО», ГБУ ЯО «Пожарно-спасательная служба Ярославской области». Охват — **65–70%** учащихся 6–11 классов (с учётом повторных посещений и разных возрастных групп);

встречи с представителями профессий: сотрудники суда и прокуратуры, специалисты центра занятости, инженеры ВНИИМС. Обсуждались требования к профессии, карьерные траектории, необходимые навыки и образовательные маршруты. Охват — **~50%** учащихся.

профессиональные пробы: вводные мастер-классы и мини-практики на базе партнёрских организаций (знакомство с рабочими инструментами, моделирование типовых задач). Охват — **~40%** учащихся, наиболее востребованы инженерные и социально-правовые пробы.

Интересными форматами профориентационной работы являются:

- Профориентационная игра «100 к 1. В мире профессий»;
- «Большая карьерная консультация» в ИТкубе: участие в методической лаборатории по специальности «Преподавание в начальных классах» в УИПК;
- акция «Шаг в студенчество», где главными гостями и спикерами выступают студенты ВУЗов, бывшие выпускники.

Большое значение имеет на современном этапе развития общества и образования **модуль «Профилактика и безопасность»**. В сентябре стартовало ежегодное социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, которое позволяет выявлять обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью рискованного и отклоняющегося поведения. Данная работа была организована во всех ЦО комплекса, количество принявших участие в тестировании – 573 человека.

По результатам тестирования организована работа с обучающимися, попавшими во 2 и 3 группы риска: дополнительное тестирование, консультации родителей, индивидуальная и групповая профилактическая работа.

В комплексе создано положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На основании положения ведется работа совета в каждом образовательном центре. К деятельности совета по профилактике привлекаются: администрация комплекса, включая руководителей структурных подразделений, социальные педагоги, педагоги-психологи, советники по воспитанию и классные руководители. Основными мероприятиями по модулю «Профилактика и безопасность» в отчетном периоде являются следующие:

Единый урок безопасности (1.10.2025 – все центры образования);

- муниципальный фотоконкурс «Мама – мой проводник в безопасность» (1-29.11.2025 – ЦО №5, 6, Юрьевский, ЦРР Светлячок, Сосенка);
- участие в мероприятии для подростков, состоящих на учёте, «PROстранство» (12.11.2025 – ЦО №6);
- участие в профилактической игре "Здорово жить" (19.11.2025 – ЦО №6, Гимназия №1);
- участие в Дне правовой помощи детям (20.11.2025 – все ЦО);
- акция «Анти-СПИД-2025» (10.11-8.12.2025 – все ЦО);
- единый классный час по профилактике вандализма (24-28.11.2025 – все ЦО);
- акция «Чистое поколение» (ноябрь 2025, апрель 2026 – ЦО №2, 5, 6, Гимназия №1, Юрьевский, Маймерский, Ильинский, Заозерский, Василевский);
- акция «Береги Ярославлю» (15.10-30.11.2025 – ЦО №2, №5, №6, Гимназия №1, Заозерский, Юрьевский);
- муниципальный квиз «Маршрут безопасности» (1.12.2025 – ЦО №5, Гимназия №1);
- муниципальная интернет-акция «Приготовь дорожный знак» (25.12.2025 – ЦО №6);
- участие в Неделе психологии (ноябрь 2025 г., апрель 2026 г. – все ЦО и ЦРР);
- участие в акции «Дни защиты от экологической опасности» (апрель – июнь 2026 г.);
- участие в мероприятиях месячника пожарной безопасности (апрель-май 2026 г.);
- участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» (апрель 2026) и др.

В госпаблике, на страницах ВК центров образования и центров развития ребенка регулярно размещались материалы по безопасности – плакаты, видеоролики, информационные

материалы по темам безопасности на дорогах, на водных объектах, по антитеррористический безопасности. Проведено информирование через СМИ и чаты о детском телефоне доверия.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** был реализован через оформление тематических стендов, выставок к праздничным мероприятиям и Дням единых действий, через украшение центров образования к Дню учителя, празднованию нового года. В классных кабинетах ЦО оформлены и обновляются классные уголки. На постоянной основе ведется оформление предметно-пространственной среды и в центрах развития ребенка.

Основными **социальными партнерами** структурных подразделений комплекса в отчетном периоде выступали: городские библиотеки (Библиотека семейного чтения и библиотека им. Н.Н.Старостина), музеи города Углича, МЦ Солнечный, Дом детского творчества и Станция юннатов.

**Работа с родителями** проводилась в формате родительских собраний классов и индивидуальных бесед. Кроме того, родители принимали участие в дистанционных региональных родительских собраниях (в рамках ЕДОД «Профессионалитет»).

**По модулю «Детские общественные объединения»** советники по воспитанию и ответственные за воспитательную работу в ЦО проводили мероприятия по линии Движения Первых. За отчетный период проведены мероприятия в рамках следующих Дней единых действий:

Всероссийский день чтения (9.10.2025), День отца (19.10.2025), Международный день школьных библиотек (27.10.2025), День народного единства (4.11.2025), День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8.11.2025), День матери (30.11.2025), День Государственного герба РФ (30.11.2025), День Неизвестного солдата (3.12.2025), День добровольца (волонтера) в России, День Героев Отечества (9.12.2025), День Конституции РФ (12.12.2025), День Сталинградской битвы (02.02.2026), День российской науки (09.02.2026), День книгодарения (14.02.2026), День воинов-интернационалистов (15.02.2026), День родного языка (21.02.2026), День защитника Отечества (23.02.2026), Международный женский день (08.03.2026), День воссоединения Крыма с Россией (18.03.2026), Всемирный день поэзии (21.03.2026), Всемирный день театра (27.03.2026), Всемирный день здоровья (07.04.2026), День космонавтики (12.04.2026), День памяти жертв геноцида советского народа (19.04.2026), Всемирный день Земли (22.04.2026), Праздник Весны и Труда (01.05.2026), День Победы (09.05.2026), Международный день музеев (18.05.2026), День детских общественных организаций (19.05.2026), День славянской письменности и культуры (24.05.2026).

Мероприятия к памятным датам также проходили во всех центрах развития ребенка. Наиболее ярким и запоминающимся мероприятием в сотрудничестве с Движением Первых стала игра «Зарница 2.0» (муниципальный этап). 8 центров образования организовали подготовку и участие 18 команд: 6 команд в младшей возрастной группе, 5 команд в средней возрастной группе и 7 команд в старшей возрастной группе. Количество участников – 180 человек, результаты:

в младшей возрастной группе – 2-е место ЦО №5;

в средней возрастной группе – 1-е место ЦО №5 и 3-е место ЦО №6;

в старшей возрастной группе – 1-е место ЦО №5 и 3-е место Гимназии №1.

Положительные отзывы участников получил проект Движения Первых по проведению мастер-класса «Уроки первой помощи» (20 участников).

Два первичных отделения принимали участие в конкурсе первичных отделений – ЦО №6 и ЦО «Улейминский», общее количество задействованных в подготовке и участии – 102 человека.

Представители большинства ЦО стали участниками творческого конкурса «Российская школьная весна» - отборочного и муниципального туров. Участники из ЦО №5 заняли 3 место на региональном этапе Всероссийской школьной весны.

В центрах образования Гимназия №1, №2, №5, №6, Улейминский, Ильинский, Заозерский реализуется программа Навигаторов детства «Орлята России».

В образовательном комплексе продолжена работа кадетского движения: в Гимназии №1 в рамках проекта «Юнармия» - клуб «Кадеты России», в Центре образования №5 - отряды кадет и общественная организация «Кадетское братство», в Центре образования №2 – кадетский отряд «Юный друг полиции», в Центре образования «Заозерский» - отряд юнармейцев.

Обучающиеся центров образования приняли участие в военно-патриотическом диктанте (14.12.2025 – ЦО №2, №5, №6, Гимназия №1, Заозерский, Маймерский), форуме отрядов патриотической направленности (ЦО №2), Диктанте Победы (ЦО №5, №6, Гимназия №1). Обучающиеся и педагоги комплекса приняли активное участие в патриотической акции «Наши

семейные книги памяти», которая прошла 16.04.2026 года на базе ЦО №5: более 100 участников из всех центров образования рассказали о своих родственниках, воевавших на фронте или трудившихся в тылу во время Великой Отечественной войны.

Школьники комплекса ведут регулярную работу по уходу за памятниками, воинскими захоронениями, принимают участие в Вахтах памяти у Вечного огня (г. Углич) и воинских мемориалов в своих населенных пунктах.

2 обучающихся защищали исследовательские работы на муниципальной конференции «Отечество» в номинации «Военная история. Специальная военная операция» (28.11.2025).

Ученики и педагоги образовательного комплекса принимали участие в торжественном мероприятии, посвященному закрытию года Защитника Отечества (17.12.2025). Все центры образования и центра развития ребенка организовали концерты, линейки и другие мероприятия, посвященные Дню Победы.

Кадеты ЦО №5 были участниками XXIII межрегионального военно-патриотического слёта "Юность. Отвага. Спорт" (31.10-04.11.2025 г. Рыбинск), регионального слёта активистов патриотического движения (07-09.11.2025 ЛОК «Сахареж»), Всероссийского форума советов юнармейских командиров «Центр юнармейских инициатив» (19-21.11.2025, г. Вологда), регионального фестиваля литературно-музыкальных композиций "На безымянной высоте" (3.12.2025, г. Тутаев), они стали победителями (старшая группа) и призерами (младшая группа) областного смотра-конкурса «Ярославский кадет» (апрель 2026 г.). Кадет ЦО №5 Коляндра С. стала призером областного конкурса «Ученик года» в номинации «Патриот года».

Кадеты ЦО №5 и юнармейцы ЦО №2 приняли участие в областной палаточной смене отрядов патриотической направленности «Служить Отечеству – честь имею!» (июнь 2026 г.), кадеты ЦО №5 стали участниками областной патриотической смены «Патриот. Гражданин. Воин».

6.10.2025 на базе ЦО №5 был развернут региональный проект «Мобильный дом Юнармии».

Медицентр ЦО №5 стал победителем областного фестиваля детско-юношеской журналистики «МЕДИА – КРОСС» в номинации «Телевидение». 6 центров образования стали участниками областного конкурса видео «Классно о Ярославии».

В отчетном периоде была проведена перерегистрация школьных музеев ЦО Заозерский и ЦО №5: обновлены данные о музеях в реестре музеев образовательных организаций Ярославской области. На базе школьного музея ЦО №5 с 5 по 12 ноября 2025 года была открыта выставка «Моряки Ярославии – исполины русского духа», экспонаты которой были предоставлены Музеем адмирала Ф.Ф.Ушакова.

В центрах образования продолжили работу спортивные клубы. Основными спортивными мероприятиями с участием обучающихся комплекса в отчетном периоде стали: муниципальный турнир "Чудо-шашки", соревнования по настольному теннису среди обучающихся 5-9 классов ЦО №6, муниципальные соревнования по лыжным гонкам, плаванию, волейболу, бадминтону, «Президентские спортивные игры».

Актив старшеклассников ЦО «Ильинский» принял участие в программе «Школьного инициативного бюджетирования» с проектом по ремонту школьной столовой: команда защитила проект на муниципальном уровне (февраль 2026 года), были выделены средства и проведены ремонтные работы.

Для проведения Года единства народов России в образовательном комплексе были разработаны и утверждены комплексные программы проведения Года (на уровне школы – «Единство в многообразии», на уровне дошкольного образования – «Ожерелье России»).

На основе программ в центрах образования прошли:

- торжественные линейки, посвященные Году единства народов России;
- проект «Библиотека домашнего чтения» для начальной школы (знакомство с народными сказками народов России);
- конкурс чтецов стихотворений народов России «Я, ты, он, она...» (мероприятие проводилось на уровне образовательного комплекса);
- конкурс творческих работ «Мы – Россия»;
- танцевальный флешмоб «Танцуй, Россия!».

По программе для дошкольных групп и детских садов были проведены:

- проект «Колыбельная страны» (слушание колыбельных песен народов России);
- фестиваль народных игр «Богатырская сила» (знакомство с подвижными играми народов России);

- арт-проект «Матрешкин хоровод» (знакомство с узорами регионов России);
- проект театральной недели «Сундук сказок» (инсценировки сказок народов России);
- проект «Голоса птиц» (знакомство с народными инструментами);
- проект для воспитателей «Уголок России» (оформление визуального пространства, посвященного тематике года).

Наличие программы и положений по проведению мероприятий позволяют проводить их в едином ключе, выдерживать единую стилистику и достигать поставленных целей.

Помимо программных событий и активностей ЦО и ЦРР приняли активное участие в муниципальном творческом фестивале «Радуга», тематика которого также была посвящена Году единства народов России.

В ЦО «Ильинский» и №6 были разработаны и реализованы воспитательные программы пришкольных лагерей в рамках тематики Года единства.

Наиболее активно к проведению активностей в рамках тематического года отнеслись дошкольные организации, практически все детские сады и дошкольные группы проводили мероприятия программы Года. В школах был успешно проведен конкурс чтецов. Интересными мероприятиями, которые были организованы ЦО самостоятельно, стали:

- Ученическая конференция ко Дню малочисленных коренных народов России (Гимназия №1);
- День глобальных компетенций, посвященный народам России (ЦО №5);
- Проект по созданию видеоподкастов «Россия – мозаика культур»: Ярославская область как центр притяжения для людей со всей России (ЦО №6);
- Создание интерактивной карты сказок народов России (все ЦО).

#### 4.7 Дополнительное образование

Охват обучающихся и воспитанников дополнительным образованием по программам, реализуемым в центрах образования и центрах развития ребенка, в 2025-2026 учебном году составил 40% (зачислено через портал ПФДО ЯО 883 человека).

В 56 программах реализуются следующие направления:

- программы технической направленности – 12;
- программы художественной направленности – 3;
- программы естественнонаучной направленности – 15;
- программы социально-гуманитарной направленности – 7;
- программы туристско-краеведческой направленности – 4;
- программы физкультурно-спортивной направленности – 15.

#### 4.8. Организация отдыха и оздоровления детей

В 2025-2026 учебном году была организована работа пришкольных лагерей отдыха и оздоровления детей с двухразовым питанием. Продолжительность смен в осенние и весенние каникулы – 5 рабочих дней, в летние каникулы – 18 рабочих дней.

06 октября - 10 октября

| № п/п | Наименование структурного подразделения | Количество детей |
|-------|-----------------------------------------|------------------|
| 1.    | Центр образования «Гимназия №1»         | 67               |
| 2.    | Центр образования №2                    | 20               |
| 3.    | Центр образования №6                    | 35               |
| 4.    | Центр образования «Василевский»         | 12               |
| 5.    | Центр образования «Заозерский»          | 21               |
| 6.    | Центр образования «Ильинский»           | 34               |
| 7.    | Центр образования «Юрьевский»           | 25               |
|       | ИТОГО                                   | 214              |

28 октября – 1 ноября 2025 года

| № п/п | Наименование структурного подразделения                     | Количество детей |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Центр образования №5 «им. 63-го Угличского пехотного полка» | 128              |

17 по 21 ноября 2025 года

| № п/п | Наименование структурного подразделения                                    | Количество детей |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Центр образования «Улейминский» имени Героя Советского Союза Дерюгина А.В. | 26               |

30 марта – 3 апреля 2026 года

| № п/п | Наименование структурного подразделения                     | Количество детей |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Центр образования №5 «им. 63-го Угличского пехотного полка» | 100              |

13 апреля – 17 апреля 2026 года

| № п/п | Наименование структурного подразделения                                    | Количество детей |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Центр образования «Гимназия №1»                                            | 81               |
| 2.    | Центр образования №6                                                       | 26               |
| 3.    | Центр образования «Заозерский»                                             | 22               |
| 4.    | Центр образования «Ильинский»                                              | 37               |
| 5.    | Центр образования «Юрьевский»                                              | 15               |
| 6.    | Центр образования «Улейминский» имени Героя Советского Союза Дерюгина А.В. | 20               |
|       | ИТОГО                                                                      | 201              |

1 июня – 25 июня 2026 года

| № п/п | Наименование структурного подразделения                                    | Количество детей |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Центр образования «Гимназия №1»                                            | 45               |
| 2.    | Центр образования №6                                                       | 35               |
| 3.    | Центр образования «Заозерский»                                             | 23               |
| 4.    | Центр образования «Ильинский»                                              | 40               |
| 5.    | Центр образования «Юрьевский»                                              | 29               |
| 6.    | Центр образования «Улейминский» имени Героя Советского Союза Дерюгина А.В. | 31               |
| 7.    | Центр образования №5 «им. 63-го Угличского пехотного полка»                | 160              |
|       | ИТОГО                                                                      | 363              |

1 июля – 24 июля 2026 года

| № п/п | Наименование структурного подразделения                     | Количество детей |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Центр образования №5 «им. 63-го Угличского пехотного полка» | 48               |

В каждом центре образования была разработана программа, календарный план воспитательной работы, проводились запланированные мероприятия, как на базе ЦО, так и на базе социальных партнеров образовательного комплекса. Режим дня школьников, посещающих лагерь, соответствовал санитарно-эпидемиологическим нормам.

В летнюю оздоровительную кампанию на базе пришкольного лагеря ЦО «Улейминский» прошла тематическая смена Движения Первых «Смена Первых: первооткрыватели лета», тематические смены, посвященные Году единства народов России, прошли в ЦО №6, Юрьевский, Ильинский.

#### 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1 Участие в инновационной деятельности на региональном уровне: Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на базе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 создан в 2021 году в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно – научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центры "Точка Роста" на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>реализуемых образовательных программ.</p> <p>Центр "Точка Роста" является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• преподавание учебных предметов из предметных областей "Естественно -научные предметы", "Естественные науки", "Обществознание и естествознание", "Математика и информатика", "Технология";</li><li>• внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно – научной и технологической направленностей;</li><li>• дополнительное образование детей по программам естественно – научной и технологической направленностей;</li><li>• проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;</li><li>• организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.</li></ul> <p><b>5.2 Социальные партнёры учреждения:</b> За последние годы значительно укрепились связи школы с социальными партнерами. Социальными партнёрами школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Архитектурный историко-художественный музей;</li><li>• Музей «Под благодатным покровом»;</li><li>• Детская музыкальная школа;</li><li>• Детская художественная школа;</li><li>• Дом детского творчества;</li><li>• Станция юннатов;</li><li>• Центр внешкольной работы;</li><li>• Дворец культуры;</li><li>• МЦ «Солнечный»;</li><li>• ФОК стадиона «Чайка»;</li><li>• Районные библиотеки;</li><li>• ДЮСШ;</li><li>• Комиссия по делам НЛ и ЗП.</li></ul> <p>Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров, совместно решать проблемы развития обучающихся.</p>                                           |
| <b>6. Заключение. Перспективы и планы развития</b> | <p>Анализ итогов предшествующего периода свидетельствует о том, что в образовательной деятельности обнаруживаются и недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– снижение мотивации обучающихся к обучению: недостаточный уровень познавательных интересов обучающихся препятствует осознанному выбору дальнейшего направления образования;</li><li>– создание условий для формирования у обучающихся умения осуществлять выбор дальнейшего пути образования: противоречия между необходимостью выбирать в соответствии с интересами, способностями и возможностями и недостаточно сформированными умениями принимать решения о выборе;</li><li>– недостаточные условия для выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории;</li><li>– недостаточный опыт и мотивация у части педагогов в организации учебных практик, проектной, исследовательской деятельности в образовательном процессе;</li><li>– значительное количество отказов от участия обучающихся в социально-психологическом тестировании (в отдельных центрах образования);</li><li>– сохраняющееся большое количество обучающихся на различных видах учета, слабая вовлеченность таких детей в воспитательные мероприятия, дополнительное образование;</li><li>– отсутствие службы медиации в центрах образования.</li></ul> <p><i>Причины проблемных ситуаций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– недостаточно высокие темпы внедрения инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечивающих личностный рост обучающихся;</li><li>– неполное соответствие организационных форм, в рамках которых осуществляется образование, принципам индивидуализации, академической и профессиональной мобильности участников процесса;</li></ul> |

– недостаточная гибкость системы управления процессом развития качества образования.  
Для максимальной реализации образовательного потенциала, личностного роста ученика, повышения профессиональной компетентности педагогов и выполнения общественного заказа необходимо внести коррективы в управление образовательным процессом.

Основные задачи на 2025/2026 учебный год

1. Создание условий для повышения качества и доступности образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО через формирование функциональной грамотности у учащихся.
2. Дальнейшее развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями ФГОС с использованием в том числе и цифрового оборудования, поступившего в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» «Точка роста».
3. Создание службы медиации в МОУ СОШ «Угличский образовательный комплекс «Перспектива».

Директор школы:

/С.В. Стрельцова/